

009

**ARGUMENTOS NULOS NA AQUISIÇÃO DA SINTAXE.** *Simone M. Soares, Luciene J. Simões* (Projeto Desenvolvimento da Linguagem da Criança, Instituto de Letras, UFRGS).

Este projeto visa a três objetivos correlacionados: estabelecer um quadro descritivo, tanto sob o aspecto quantitativo quanto qualitativo, do uso de sujeitos nulos por crianças monolíngües adquirindo o Português do Brasil; buscar nas conexões entre a análise dos tipos de enunciados e de formações discursivas em que tais sujeitos ocorrem e em seus percentuais as restrições que expliquem o uso de sujeitos nulos pelas crianças em diferentes fases da aquisição deste subsistema; e, por fim, refletir sobre o uso de elipse na posição sujeito como um dos indícios pontuais de que as narrativas infantis constituem-se em narrativas autônomas, semelhantes às do adulto tanto em termos discursivos, quanto em termos textuais e coesivos. Neste trabalho, são analisados novos dados, coletados pela autora, referentes à produção espontânea de uma criança monolíngüe, adquirindo o PB em Porto Alegre, de 2;9 a 2;11 de idade. Os dados foram coletados em sessões quinzenais de brincadeira, na casa do informante, gravadas em áudio e transcritas ortograficamente na íntegra. A elipse de sujeito é analisada sob o ponto de vista da sintaxe da sentença, sendo os resultados desta análise comparados àquele de pesquisa anterior (Simões, 1997) sobre o sujeito nulo na mesma fase de aquisição.