

053

**AS CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO DISCURSO PARA O ESTUDO DO TEXTO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS.** *Cristiane Soares, Fabiele S. de Nardi e Maria Cristina L. Ferreira* (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas. Instituto de Letras – UFRGS)

Dando continuidade aos estudos realizados no projeto de pesquisa A Aventura do Texto na Perspectiva da Teoria do Discurso: a Posição do Leitor/Autor, apresentamos uma tabulação dos resultados obtidos através da aplicação de dois instrumentos que procuram investigar as concepções de texto apresentadas por alunos e professores do Instituto de Letras da UFRGS e uma reflexão sobre esses resultados. Os instrumentos em questão são: (1) quatro pequenas construções baseadas em anúncios publicitários, modificados a fim de apresentar problemas sintáticos, semânticos e morfológicos, que foram analisados pelos alunos do curso de graduação em Letras; (2) um texto, destinado aos professores do IL, através do qual eles puderam expor sua concepção de texto, da relação autor-texto-leitor, bem como o modo pelo qual sua visão teórica do processo de leitura é levado para a sala de aula. A tabulação e posterior análise destes dados resultaram num artigo em que refletimos a respeito da forma como vem sendo tratado, no curso de graduação em Letras, o texto e suas questões, buscando avaliar as possíveis contribuições que a Análise do Discurso pode trazer.