

173

QUE CONHECIMENTOS O CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL POSSIBILITA AOS JOVENS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA TRABALHAR NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL?

Saulo Menna Barreto Dias, Vicente Molina Neto. Grupo de investigação qualitativa em Educação física e ciências do esporte (LAPEX, ESEF/UFRGS).

O processo de avaliação curricular do curso de educação física tem-se apresentado como tema principal de muitos estudos. A questão da adaptação do currículo da formação inicial ao mercado de trabalho vem sendo amplamente discutida visando um maior direcionamento para a escola pública. Já podem ser considerados significativos os números tanto dos trabalhos apresentados em congressos e encontros quanto dos artigos publicados em periódicos sobre o tema. Nos congressos científicos e encontros acadêmicos da área, não são poucas as críticas que se fazem à formação de professores de Educação física. No entanto estes vêm cumprindo seu papel educativo sem que se saiba qual sua opinião sobre o assunto. O presente trabalho trata de compreender as relações entre o currículo da formação inicial de professores de Educação física e o trabalho realizado por estes nas escolas de ensino básica. Pretende-se examinar, na perspectiva dos professores em exercício, até que ponto o currículo atual da Escola Superior de Educação física da UFRGS os prepara para atuarem nas escolas. Para isto efetivamos 5 (cinco) entrevistas com professores da rede de ensino pública estadual, nas quais podemos verificar que nem sempre coincidem as posições veiculadas nas publicações especializadas com o que estes profissionais realmente pensam sobre o assunto. (PROPESQ/UFRGS).