

106

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO SECUNDARIA : O CURRÍCULO 97 DAS LICENCIATURAS DA UFRGS. *Adriana M. de Lima, Elizabeth D. Krahe (Org.)*(Departamento de Estudos Especializados Faculdade de Educação, UFRGS)

O presente projeto de Iniciação Científica procura analisar algumas das licenciaturas oferecidas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul em 1997 correspondentes na formação de professores para o ensino médio. Neste trabalho procurei examinar comparativamente grades curriculares envolvendo carga horária e disciplinas limitando aquelas licenciaturas que formam professores para a educação secundária. Para esta análise trabalhei com categorias onde são classificadas tais disciplinas oferecidas pelas licenciaturas são elas: Formação profissional, Formação pedagógica e Formação da especialidade. O levantamento realizado permitiu constatar que um número expressivo das licenciaturas da universidade em análise apresentaram grades curriculares com um baixo número de créditos exigidos para a formação pedagógica de seus licenciandos. O trabalho não oferece sugestões de mudanças nestes currículos analisados, esta seria a última etapa do método comparativo, a de partir das análises feitas apontar o novo e uma etapa que espera os dados a serem trabalhados com mais profundidades na Universidade.