

010

O DESENVOLVIMENTO DAS OPERAÇÕES INFRALÓGICAS DE PENSAMENTO. *Maria Bernadete C. Ramos e Clarissa S. Golbert.* (Centro de Atendimento e Estudos Psicopedagógicos - DEE, FAGED, UFRGS).

Este projeto tem sido desenvolvido no Centro de Atendimento e Estudos Psicopedagógicos (CAEP), localizado no Centro de Atenção Integral à Criança (CAIC) Santa Teresa, situado na Vila Cruzeiro, em Porto Alegre 1995. Muitos alunos que cursam as primeiras séries apresentam dificuldades ao nível de pensamento lógico, as quais têm origem nos processos infralógicos de pensamento, relacionados com a formação de imagens mentais e com processos de natureza espaço-temporal. Torna-se evidente a necessidade de vivenciarem ações psicopedagógicas que os auxiliem a alcançar níveis mais elaborados de pensamento. Em 1997, a amostra foi constituída de 16 alunos e, em 1998, de 18 alunos de 1ª série, os quais apresentaram defasagens a nível de pensamento. Com os alunos que apresentam problemas ao nível de pensamento infralógico, desenvolvem-se atividades relacionadas com a formação de imagens mentais, de natureza espaço-temporal, com a utilização de algumas estratégias apresentadas por Piaget e Inhelder no livro "A Representação do Espaço na Criança"; com os alunos que apresentaram problemas ao nível de pensamento lógico-matemático, desenvolvem-se atividades com jogos psicopedagógicos - ATHURMA - elaborados para a aprendizagem da matemática. (PROEXT).