

043

**LEIS DA FÍSICA E NORMAS SOCIAIS (1999-2000).** Rosane Alves Pretto de Oliveira, Rudolfo José Detsch, Maria Augusta Salin Gonçalves. (Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

Esta pesquisa-ação integra um projeto mais amplo, realizado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisinos. O projeto integrado, cujos subprojetos se desenvolvem em torno do eixo articulador *construção de normas para a escola*, é desenvolvido em uma escola municipal de periferia, com inúmeros problemas sociais. Esta pesquisa-ação tem como objetivo da ação possibilitar aos alunos a construção de conceitos físicos, através da criação de um laboratório de Física, e, ao mesmo tempo, no decorrer dessas atividades, favorecer a construção e a internalização de normas sociais construtivas. Como objetivo da investigação, buscamos compreender como se realiza o desenvolvimento desse processo, tanto no que se refere à construção de conceitos físicos, como no que se refere à interação social. Atualmente as atividades práticas estão sendo desenvolvidas todas as semanas, em duas turmas de 5ª série na disciplina de Ciências. As questões que surgem da interação social que ocorre nesses encontros são discutidas com os alunos e com as professoras, visando chegar a um consenso. Os encontros são gravados, transcritos e analisados com procedimentos de cunho interpretativo. A base teórica constitui-se de autores como Piaget, Kohlberg, Habermas, Puig, entre outros. Dentre os resultados parciais, obtidos até o momento presente, destacamos a criação conjunta de algumas normas para o cuidado com o material e constatamos o engajamento dos alunos no zelo pelo material coletado. Constatamos também nos diálogos alguns indícios de compreensão, tanto por parte dos alunos como das professoras, da importância de normas cooperativamente construídas para uma interação social positiva. (UNIBIC/UNISINOS)