

088

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL UNIVERSITÁRIA: GARIMPANDO A PRÁTICA, OUSANDO REINVENTÁ-LA – UMA PESQUISA-AÇÃO. *Telma Nanci Trindade Morales, Silvia Maria Barreto dos Santos e Nanci Tereza Félix Veloso.* (Centro de Educação Ciências Humanas e Letras - ULBRA – Campus Cachoeira do Sul).

A pesquisa realizada constitui uma pesquisa-ação, de cunho qualitativo e a seleção desta temática deve-se a sua relevância para a educação, constituindo tema polêmico e foco de angústia e preocupação constante por parte de professores e acadêmicos. Torna-se necessário explorar com muito mais profundidade a questão da avaliação, tentando desmistificar o poder que alguns lhe atribuem. O estudo em desenvolvimento tem como objetivo geral analisar a prática da avaliação educacional universitária, apontando para a construção coletiva de uma proposta que atenda às peculiaridades do ensino superior. Os professores que atuam nos Cursos de Graduação da Universidade, no Campus de Cachoeira do Sul, constituem os participantes da pesquisa. Para desenvolver o estudo estão sendo adotados vários instrumentos de coleta de dados: reuniões, gravadas em fita cassete para posterior transcrição, entrevistas individuais e coletivas, questionários, diários de campo, seminários e outros que forem necessários para a realização da pesquisa. Os dados estão sendo trabalhados, qualitativamente, mediante a Técnica de Análise de Conteúdo de Bardin (1997), organizada em três partes: a pré-análise, exploração do material, o tratamento dos dados, a inferência e a interpretação. Os participantes da pesquisa já foram convidados, através de correspondência, tendo sido formado o grupo de trabalho e realizada a primeira reunião para apresentação do projeto e estabelecimento do perfil dos participantes do estudo. O primeiro instrumento de coleta de dados foi um questionário enviado aos Coordenadores, professores e acadêmicos de cada curso da instituição. (PROBIC/ULBRA).