

106

**VIABILIZANDO AÇÕES COLABORATIVAS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS.** Cléria M. Wendling; Elizandra F. Soares; Ilse Abegg; Elena M. Mallmann; Claiton J. Grabauska. (Metodologia do Ensino, Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria).

O curso de pedagogia é composto curricularmente por uma estrutura que dicotomiza a teoria e a prática, com a grade curricular composta por blocos, dificultando o diálogo entre o que se aprende com o que se pratica. Este projeto, pois busca uma interação das alunas bolsistas com a prática educacional durante o curso, promovendo uma integração da escola municipal com a universidade. Guiamo-nos pela concepção de investigação-ação educacional emancipatória. Buscamos através da espiral auto-reflexiva composta por planejamento, ação, observação e reflexão, superar situações problemas das práticas educativas modificando e melhorando as ações educativas. Para o planejamento e a ação da aula utilizamos a abordagem metodológica dos três momentos pedagógicos compostos por problematização do conhecimento, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento. Com essa dinâmica de organização da ação, propomos a superação de uma prática bancária de ensino para uma prática dialógica freireana. Espera-se, ainda, que o projeto colabore com a construção de uma rede de investigadores críticos, comprometidos com as transformações da prática na sala de aula, na educação como um todo e na sociedade. Neste sentido, as atividades desenvolvidas têm reflexos, por um lado, na melhor preparação, das alunas do Curso de Pedagogia, para sua atividade profissional. Por outro lado, irá colaborar com a profissionalização das professoras já em atuação na escola, uma vez que estas, ao investigarem suas próprias práticas pedagógicas no seio das atividades desenvolvidos estarão realizando sua atualização de conteúdos e metodologias. Ambas as instâncias, neste sentido, irão auxiliar-se mutuamente no incremento da qualidade do ensino, sem a necessidade da “doação” de um conhecimento fora dos contextos específicos destas instituições. (FIPE; PIBIC/ CNPq)