

110

GRUPO DE PESQUISA-AÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFRGS (1999 a 2000). *Mônica C. D. Oltramari, Fabrícia R. Siota, Larissa De Conti, Michele Santellano, Luciane R. Ribeiro, Jan U. Neto, Cristiano S. dos Santos, Vera J. C. e Silva, Eva T. S. Vieira, Daniela S. Hoffmann, Vera C. G. Carneiro* (Departamento de Matemática Pura e Aplicada, Instituto de Matemática, UFRGS).

Este projeto propõe a estruturação e organização, no departamento de Matemática da UFRGS, de um grupo de Pesquisa-Ação em Educação Matemática da UFRGS, GPA-MAT-UFRGS, que atue no tripé ensino – extensão – pesquisa. Na pesquisa o GPA integra conjunto de projetos, na área de Educação Matemática, com problemática e corpo teórico-metodológico comuns, cujo objeto e campo é a sala de aula. Em atividades de graduação, na Universidade, o GPA se oferece como lugar de ação, de participação e de construção de identidades, para os alunos do curso de Licenciatura em Matemática, atuando na formação dos futuros professores. Em atividades de extensão o GPA se comunica com a comunidade, para operar mudanças nas práticas de ensino de Matemática e divulgar os resultados das pesquisas. Os objetivos de pesquisa são: A) a formação de professores de Matemática identificados com a pesquisa em Educação Matemática, com potencial para tornar a sala de aula objeto de investigações tornando-se agente de mudanças no ensino desta disciplina; B) elaboração e experimentação de propostas concretas, inovadoras, para ensino de Matemática, incluindo produção de material didático, para diferentes níveis e conteúdos, produto de pesquisa; C) consolidação da Educação Matemática como área de pesquisa, na UFRGS e no Rio Grande do Sul. A Pesquisa-Ação foi escolhida como estratégia de pesquisa para formação de um grupo ativo e participativo. Atualmente o GPA se divide em dois sub-grupos de pesquisa, um projeto investiga os significados produzidos para a noção de função matemática na Licenciatura; outro investiga o ensino de geometria em nível fundamental com uso de softwares. Os resultados serão divulgados numa Iª Jornada de Educação Matemática planejada para novembro.