

111

**INVESTIGAÇÃO-AÇÃO EDUCACIONAL: UNIFICANDO FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO RECORRENTE.** *Maria T. Fleig; Claiton J. Grabauska; Elena M. Mallmann; Elson R. J. Pinto Junior; Ilse Abegg; Isabel C. R. Homem; Gionara T. Rossatto; Marcio P. Corte Real; Fábio da P. De Bastos*  
(Departamento de Metodologia do Ensino, Centro de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Maria)

Os altos índices de jovens e adultos sem escolaridade básica, principalmente de trabalhadores urbanos, num contexto de crescente exclusão social, econômica e educacional, revelam a necessidade de criação de programas que propiciem a recorrência à educação formal desses excluídos. Para tanto, desenvolvemos atividades em quatro classes de educação recorrente: duas turmas na iniciativa privada (ensino fundamental e médio), para trabalhadores da Expresso Medianeira, e duas turmas na UFSM (EF e EM), para técnicos-administrativos desta instituição. Nossos propósitos, nesse empreendimento educativo-recorrente, têm sido atuar na interface educação-sociedade tendo presente o par inclusão-exclusão e capacitarmo-nos como profissionais da educação nesta modalidade educativa. Desse modo, viabilizamos a continuidade da escolarização formal para todos os sujeitos envolvidos (alunos, acadêmicos e professores). Implementamos nossas práticas educacionais dialógicas freireanas no escopo da investigação-ação educacional emancipatória. Nessa perspectiva, contemplamos os conhecimentos educacionais exigidos, através da dinâmica dos três momentos pedagógicos- problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento, via ciclos de planejamento, ação, reflexão e replanejamento. Os materiais do Telecurso 2000, bem como materiais disponíveis na *web*, são utilizados como estratégia didática-metodológica, auxiliando a busca de soluções para os problemas concretos e reais, pela via do conhecimento científico. (INCR/PRONERA, PROLICEN/UFSM, PIBIC/CNPq, PRAE/UFSM)