

195

LABORATÓRIO DE IMAGENS: SIGNIFICAÇÕES DA DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Andréia Morés, Glaucimara Pires Oliveira, Isabel Cristina Corrêa Rõesch, Sílvia Bortolás, Graciela Escandiel de Lima, Ladimari Toledo Gama, Guacira de Azambuja, Marcio Gallina Rego, Tania Micheline Miorando, Helen Denise Damares Lemos, Cristiane Costa Barasuol, Vânia Fortes de Oliveira, Valeska Fortes de*

Oliveira (Departamento de Fundamentos da Educação / UFSM)

Esta pesquisa surgiu a partir da pesquisa interinstitucional "Imagens de Professores: significações do trabalho docente" realizada no biênio de 1997 a 1999, pelo GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social) CE/UFSM. O atual projeto envolve várias instituições, sendo elas, UNIJUÍ, UFPEL, URI, UNICRUZ, UNIPAN, SMED-Santa Maria, SMEC-Caçapava do Sul; SMED-Engenho Velho e a SMED-Porto Alegre. Tem como objetivo contribuir no processo de formação inicial e continuada, através da análise e sistematização das trajetórias profissionais nos diferentes níveis de ensino, instaurando um processo de formação de professores a partir dos saberes da experiência. Os grupos de Pesquisa envolvidos estão contribuindo com a coleta de histórias de vida profissionais através dos relatos orais e escritos dos professores, contribuindo para o processo de formação continuada através das oficinas pedagógicas, auxiliando também, na construção de materiais didático-pedagógicos. Este projeto encontra-se em andamento. Quanto ao Banco de Imagens a base de dados está sendo construída através da participação dos pesquisadores envolvidos, inovando, no sentido de subsidiar com elementos do cotidiano escolar à formação continuada de professores. Portanto, esta investigação através das oficinas não é concebida no sentido de fornecer modelos, pois temos trabalhado a partir dos dados coletados, através de histórias de vida dos professores envolvidos acionando a reflexão do professor a respeito de sua prática docente, construindo a partir desta uma postura pedagógica reflexiva. (FAPERGS / CNPq).