

229

A PRODUÇÃO TEXTUAL EM EDUCAÇÃO NA BIOQUÍMICA. Denise H. dos Santos, Rochele Q. Loguercio, José C. Del Pino, Diogo de Souza (Projeto As Narrativas sobre o Ensino de Bioquímica e as Práticas Docentes, Departamento de Inorgânica, Instituto de Química e Instituto de Ciências Básicas e da Saúde – Bioquímica, UFRGS)

A disciplina, para Foucault (1998), é um princípio de controle da produção do discurso. Ela lhe fixa os limites pelo jogo de uma identidade que tem a forma de uma reatualização permanente das regras. Embora se possa dizer que a fundação de uma disciplina é capaz de abrir um novo campo discursivo, é, também, através da disciplina que se restringe e coercitiva o discurso. Esta pesquisa evidencia os momentos de surgimento de um novo campo do saber, qual seja, o ensino de bioquímica. A educação/ensino de bioquímica configura-se como um novo espaço de pesquisa em educação, sendo que a criação desse espaço é datado a partir da década de 80 (FESB e SBBq em nível nacional). Os trabalhos anteriores localizaram os pesquisadores em educação/ensino de bioquímica e seus objetos de estudo, agora, dando continuidade a esse trabalho partiu-se para uma análise documental e histórica – no sentido dado a esses termos por Michel Foucault - dos trabalhos de determinados grupos com produções/publicações mais constantes, a fim de analisar a epistemologia destes trabalhos. Foram analisados num primeiro momento os livros publicados pelo professor Leopoldo De Meis, da UFRJ, direcionados tanto para o ensino formal de ciências quanto para informações a um público menos específico. A análise destes livros permitiu evidenciar as visões de ciência e de cientista de um dos pesquisadores de expressão nacional e internacional, que neste momento está autorizado para falar sobre educação/ensino na bioquímica. Esta análise é um dos passos para atingir nosso objetivo último de evidenciar as “narrativas sobre ensino na bioquímica e as práticas docentes”, ou seja, localizar os discursos e as práticas discursivas e não-discursivas desse novo campo do saber.(CNPq, PROPESQ/UFRGS).