

285

O SENTIMENTO DO ALUNO DAS FACULDADES RITTER DOS REIS NA DEFINIÇÃO DA OPÇÃO VOCACIONAL: CONFLITO OU DRAMA PATÉTICO? *Alessandra Farias Nunes, Letícia Biasio, Júlio César da Rosa Machado, Vitor Francisco Schuch Junior* (Faculdades Integradas do Instituto Ritter dos Reis, Faculdade de Educação, Ciências e Letras).

A pesquisa origina-se no fenômeno da evasão, abandono e descontentamento, expressos por alunos sob diferentes formas e comportamentos constatadas nas instituições de ensino superior. Esta situação dramática faz parte do cotidiano tanto dos alunos, que sentem-se inseguros, desmotivados, e desesperançados, sem ver resultado dos seus esforços. Em face disso o problema arraiga dificuldades às instituições e aos próprios alunos, fixando raiz nas dificuldades enfrentadas. O propósito desta pesquisa é buscar um conhecimento aprofundado e sedimentado deste fenômeno através da averiguação do sentimento do aluno e cogitar alternativas para a solução deste impasse. Além de contribuir como matéria de reflexão deste mundo vivido, permitirá alcançar um conhecimento a ser socializado e multiplicado, com o propósito de servir outros estudantes. A investigação será desenvolvida com os alunos das Faculdades Integradas Ritter dos Reis, em Porto Alegre. Descreveremos a experiência vivida, física, os antecedentes que sustentam ou sustentaram a opção vocacional e os processos da rede interna do Ego que permitem aos alunos romperem com o dogmatismo de senso comum e fazerem a opção vocacional. Com estes elementos construir-se-á análise reflexiva sobre o fenômeno estudado.