

147

A PRÁTICA EDUCATIVA DOS(AS) EDUCADORES(AS) UNIVERSITÁRIOS(AS) NO RIO GRANDE DO SUL: 1988 - 1999. *Angelita Dal Piva, Ana Lúcia Simões Trindade, Carmen Lucia Bezerra Machado* (Departamento de Estudos Básicos, Faculdade de Educação, UFRGS).

O presente projeto visa conhecer e compreender as práticas educativas dos(as) professores(as) universitários(as) a fim de identificar a compatibilidade das mesmas com os interesses - hegemônicos ou contra-hegemônicos - esta prática é compatível. Para isso, é preciso que alguns conceitos sejam construídos, entre eles o de educador(a) universitário(a). As categorias trabalho e conhecimento se erguem como base para analisar a relação professor(a)-aluno(a) e os pressupostos teóricos-práticos dos(as) educadores(as). A pesquisa tem como fonte os relatórios do Projeto Convivência (1996/1997), as observações do Curso de Capacitação de Professores Universitários da UFRGS, os documentos sobre o trabalho do professor na Universidade, além da revisão constante da bibliografia pertinente.(CNPq-PIBIC/UFRGS)