

233

**CONSTITUIÇÃO DO LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM DO ENSINO POR CICLOS DA ESCOLA MUNICIPAL ARAMY SILVA.** *Adriana G. Wilson, Clair S. Pereira, Luisa R. V. Trindade, Maria de Lurdes M. Panatieri, Marília T. M. de Martins, Maristela L. da Costa, Marlene M. de Ávila, Rolelia S. Sibemberg, Iole Maria*

*Faviero Trindade* (Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este estudo tem em vista desenvolver ações para qualificar a atividade curricular complementar do ensino por ciclos de formação, desenvolvida pelo Laboratório de Aprendizagem da Escola Municipal Aramy Silva. Temos destacado o acompanhamento da ação docente, no laboratório, junto aos alunos/as do 2º ano do 1º ciclo, na interface de uma atividade de pesquisa que envolve as alfabetizadoras dos/as alunos/as deste ano e ciclo no turno inverso. Os objetivos consistem em assessorar o processo de formação docente em serviço, possibilitando a reflexão sobre o fazer didático-pedagógico através da discussão e registro de estratégias de trabalho desenvolvidas junto aos grupos de alunos/as, bem como a avaliação dos efeitos desse atendimento e sua integração como trabalho realizado nas turmas regulares e de progressão. A metodologia privilegiada neste estudo é a da pesquisa-ação a partir da participação em reuniões semanais, observações e intervenções junto aos grupos de alunos/as, registro e documentação dessas situações. Os resultados desse trabalho, com previsão de duração de dois anos (1997/1998), têm apontado para a valorização de um ambiente de aprendizagem no laboratório que privilegie o lúdico, o brinquedo e a fantasia, em estratégias de trabalho embasadas na exploração da produção textual e na leitura cotidianas (PROEXT/UFRGS).