



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	A experiência de Monitoria em Bioquímica na Nutrição
Autores	PATRICIA IDALINA DE LEMOS RODRIGUES RENATA WADENPHUL DE MORAES PRISCILA SILVA CORRÊA DANIELA PEREIRA STOCHER CRISTIANE MATTE
Orientador	CRISTIANE MATTE

Introdução:

O estudo da Bioquímica serve de fundamento para o curso de Nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Estando entre as disciplinas básicas do currículo e como pré-requisito para 3 disciplinas subsequentes da grade curricular, a disciplina Bioquímica dos Alimentos A (CBS01018) é oferecida no 2º semestre do curso, apresentando carga horária de 60h. Entre os objetivos da disciplina estão o entendimento de rotas metabólicas que visam o catabolismo e anabolismo de carboidratos e lipídeos, do controle das vias bioquímicas, e inter-relações metabólicas teciduais; correlacionando com a dieta humana. Durante o semestre letivo 2013/1 essa disciplina foi oferecida a 50 alunos, do curso de Nutrição da UFRGS, sendo que devido ao expressivo número de alunos houve uma demanda maior de monitoras para fazer esse acompanhamento extra-classe. Considerando que a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) oportuniza aos alunos a vivência em atividades de ensino, como monitoria, que visam um espaço de aprendizagem extra-classe no contexto acadêmico contribuindo para o processo de formação do conhecimento e melhoria na qualidade do ensino. Neste contexto justifica-se a monitoria a fim de promover integração durante o processo de ensino-aprendizagem melhorando a qualidade do mesmo.

Objetivo:

Relatar a experiência de monitoria na disciplina de Bioquímica dos Alimentos A, para nutrição (CBS01018).

Metodologia:

Os métodos utilizados foram: 1) acompanhamento nas aulas teóricas, por meio da participação nas aulas teóricas e à disposição do professor para quaisquer necessidades didáticas, a fim de promover a interação com os alunos, e revisar os conteúdos da disciplina; 2) auxílio na execução das 3 aulas práticas, a fim de demonstrar os conteúdos teóricos com práticas de laboratório, deste modo a monitoria torna-se necessária pela inexperiência dos alunos no manuseio de equipamentos, técnicas de protocolo e avaliação de resultados; 3) realização de sessões chat via Moodle®, onde estipulou-se 2 horários semanais (além de um horário extra aos domingos em semanas de provas) com duração de 2h cada para auxílio extra-classe, a fim de os alunos terem a disponibilidade de monitoras on line para esclarecer dúvidas, fora do horário de aula; 4) manutenção de um grupo em rede social (Facebook), devido ao expressivo número de alunos usuários de redes sociais, e optamos por essa abordagem mais tecnológica como mais uma ferramenta para aprendizagem, compartilhando dúvidas, informações, e artigos pertinentes ao assunto abordado na ementa da disciplina. Estamos nesse momento estruturando um questionário a fim de avaliar as atividades das monitorias, pelos alunos.

Resultados:

A participação de monitores na disciplina de Bioquímica dos Alimentos A é essencial ao desenvolvimento das aulas práticas, e no esclarecimento de dúvidas dos alunos em relação aos conteúdos teóricos e na organização de relatórios das aulas práticas. As respostas dos alunos ao questionário, que será respondido no final do semestre, serão apresentados no Salão de Ensino.

Conclusão:

A participação de monitores nas disciplinas da graduação em Nutrição fortalece o aprendizado em Bioquímica. Alguns alunos ficam constrangidos em fazer perguntas em sala de aula para o professor, e a monitoria permite a esses alunos uma segunda oportunidade de esclarecer suas dúvidas.