



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Saúde e Cidadania III: Um relato de experiência
Autores	BRUNA MACIEL CATARINO ANA PAULA DA SILVA KASTEN Lais Rodrigues Gerzson
Orientador	CARLA SKILHAN DE ALMEIDA

Introdução e Objetivo: A disciplina de Saúde e Cidadania está inserida no currículo do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e contempla os sete primeiros semestres da graduação. A disciplina é galdada aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e seu objetivo é inserir o aluno desde cedo nos territórios estabelecidos dentro do distrito Glória-Cruzeiro-Cristal. Neste estudo, faremos o relato da experiência vivida durante a disciplina acima citada. **Metodologia:** A disciplina de Saúde e Cidadania III dividiu a turma de fisioterapia 2012 em dois grupos que atuaram na rede pública de ensino. Um dos grupos realizou atividade em uma escola de ensino fundamental com o projeto de educação postural para alunos de terceiro ano. O segundo grupo realizou atividades em uma escola de educação infantil, com o projeto “Seguindo os Passos” que atendeu crianças de zero a seis anos e é neste projeto que foi detido este relato de experiência. O grupo consistia em quatorze alunos da graduação de fisioterapia, divididos entre as sete turmas, desde berçário até jardim. Desse grupo três alunos foram designados à turma do Berçário I, os autores deste relato. Este subgrupo trabalhou questões relacionadas ao desenvolvimento motor de bebês, realizando intervenções (experiências com Motricidade Ampla, Motricidade Fina, Lateralidade, Imagem Corporal, Esquema Corporal e Equilíbrio) e avaliações (a partir da escala Escala do Desenvolvimento do Comportamento da Criança no Primeiro Ano de Vida). As intervenções consistiram em 10 encontros realizados uma vez por semana, com duração de 90 minutos, tendo início em abril de 2013 e término em junho de 2013. **Resultados:** Os resultados encontrados nesta experiência possibilitaram ao grupo de alunos um grande aprendizado ao expor situações que exigiram responsabilidade, dedicação e comprometimento. Além de conhecimento técnico, a experiência em trabalhar com bebês exigiu sensibilidade para saber lidar com um público tão vulnerável, tanto sob aspectos maturacionais quanto em relação ao contexto de vida que estão inseridos. As avaliações mostraram que o principal déficit da turma do Berçário I foi relacionado à motricidade ampla, no qual segundo a escala de avaliação, quatro bebês apresentaram “atraso” como resultado neste eixo avaliado. Diante disso, as questões referentes a esse déficit foram abordadas com mais ênfase com as professoras de sala, sendo constatados, ao final do projeto, avanços no desenvolvimento dos bebês quanto aos aspectos: controle de tronco, trocas de posturas (passar de prono para sentado, supino para prono, sentado para ortostase), engatinhar e permanecer em pé com mínimo de apoio. Outros aspectos que demonstraram resultados positivos foi a socialização dos bebês frente à presença do grupo e melhora da resposta às atividades realizadas em grupo. Diante da experiência relatada e dos resultados obtidos evidencia-se a importância da intervenção motora precoce em bebês.

Considerações Finais: A disciplina de Saúde e Cidadania III demonstrou que pode ir além das perspectivas curriculares, sendo que, aproxima o aluno, desde o início do curso, a prática profissional e a realidade social de grande parte dos usuários do SUS. E também, concretiza a relação da teoria com as vivências práticas de futuros fisioterapeutas e acima disso, de futuros agentes de saúde. O projeto possui uma continuidade, assim, estabelece-se um desafio para a próxima turma: trabalhar e melhorar os déficits analisados, para que os alunos permaneçam a enfatizar a promoção e prevenção da saúde e contribuir o melhor possível para o desenvolvimento motor saudável.