



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Escrita compartilhada: interações da monitoria em EaD
<b>Autores</b>	GILBERTO SILVA DOS SANTOS VITÓRIA RODRIGUES GÜNTHER
<b>Orientador</b>	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

A experiência relatada foca a interação da monitoria, em Educação a Distância, com os alunos de duas turmas de Psicologia da Educação: Adolescência. O foco se dá na construção de uma escrita compartilhada utilizando um Wiki gratuito, o Pbworks. Esse ambiente possibilita a edição de páginas por um coletivo de alunos. Desta maneira a construção da escrita na Educação a Distância (EaD) pode desconstruir as noções de uma escrita individual. Os sujeitos apropriam-se do texto do outro e participam. Sugerem, acrescentam, retiram, orientam, norteiam à escrita. Trilhas e mais trilhas percorridas colaborativamente, a partir de participações invasoras e desterritorializadoras que movimentam a escrita. Tais linhas são configuradas não apenas com o intuito de elaborar um texto padrão, mas, antes disso, para ampliar a discussão da disciplina de Psicologia da Educação: adolescência. Nessa escrita coletiva, tanto o discente quanto o monitor acabam envolvendo-se nas discussões e estendendo a construção da aprendizagem que estava limitada às barreiras da sala de aula. A cada participação, elevamos o expoente dessa produção e potencializamos os objetivos da disciplina. Como resultado final, a elaboração de Projetos de Aprendizagem que entendem a concepção de escrita colaborativa e convida o aluno a dividir não só a participação da escrita, mas o produto final do trabalho. Sendo assim, após uma escrita compartilhada, interna ou externa, temos o momento de socialização. A partir da utilização de um Wiki Hospedeiro, conseguimos ampliar a visibilidades das linhas produzidas e potencializadas colaborativamente.