



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: análise do processo de construção de histórias em quadrinhos com crianças de 2º ano do Ensino Fundamental em ambiente informatizado.
Autor	FABIANA DE MIRANDA ROCHA
Orientador	MARCELO MAGALHÃES FOOHS

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma experiência desenvolvida com o uso de histórias em quadrinhos impressas e o uso do *software HagáQuê*, para a criação de histórias por alunos de uma turma de 2º ano de uma escola estadual da zona sul de Porto Alegre/RS. O objetivo é analisar a prática pedagógica envolvendo a produção de histórias em quadrinhos em ambiente informatizado a fim de refletir sobre a potencialidade do uso dos recursos de laboratórios de informática para qualificar e significar a alfabetização e letramento. As principais referências à luz das quais realizamos a análise, tratam dos conceitos de alfabetização e letramento, aprendizagem significativa, desenvolvimento da criança e tecnologia, pelos autores Soares (2007), Ausubel (1982), Vigotsky (1998) e Moran (2000), respectivamente. Os recursos metodológicos para o levantamento de dados foram: a) observação em sala de relatos de histórias lidas em material impresso; b) observação de leituras na tela do computador; c) coleta de histórias em quadrinhos produzidas no *software HagáQuê*. Pela análise realizada, constatou-se que as crianças estão em diferentes níveis de desenvolvimento e que a construção de histórias em quadrinhos em ambiente informatizado pode propiciar uma ocasião de expressão das ideias próprias de cada aluno, o que dá significado às produções e proporcionam um sentimento de satisfação com o material de sua autoria.

REFERÊNCIAS

AUSUBEL, D. P. **A aprendizagem significativa**: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes, 1982.

MORAN, Jose Manuel; MASSETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 10. ed. Campinas: Papirus, 2000.

SOARES. Magda. **Alfabetização e letramento**. 5ª Ed. São Paulo: Contexto, 2007.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **Formação Social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.