



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Atividades pedagógicas no moodle UFRGS para o ensino de português como língua adicional
<b>Autor</b>	WALKIRIA AYRES SIDI
<b>Orientador</b>	MARGARETE SCHLATTER

## **RESUMO:**

Este trabalho tem por finalidade relatar e refletir sobre uma experiência de ensino de Português como língua adicional, combinando aulas presenciais com o uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle da UFRGS. O contexto de docência é um curso de Compreensão em Língua Portuguesa de nível intermediário ofertado pelo Programa de Português para Estrangeiros da UFRGS em 2013-1 e destinado à comunidade acadêmica de falantes de outras línguas. A partir de uma perspectiva de ensino de línguas para a comunicação e ação no mundo (BROWN, 2007; CLARK, 1996; WIDDOWSON, 1997), são discutidas atividades pedagógicas realizadas no Moodle dirigidas aos seguintes objetivos: a) possibilitar a compreensão oral de programas televisivos e de aspectos culturais brasileiros; b) desenvolver estratégias de compreensão de textos jornalísticos publicados em portais de notícias da internet; c) oportunizar o uso da língua portuguesa para a comunicação digital, reflexão crítica e expressão de idéias. 20 estudantes oriundos da China, Coréia, França, EUA e Áustria participaram do curso. Os dados em análise compreendem tarefas e exercícios de compreensão propostos, textos de postagens no fórum, e avaliação dos participantes. Conclui-se que o desenvolvimento de estratégias de compreensão de temas e assuntos de interesse local e mundial na mídia eletrônica é relevante para a construção de um espaço de aprendizagem de Português como língua internacional e de trocas multiculturais.

**PALAVRAS-CHAVE:** português; língua adicional; internacionalização; ensino on-line.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BROWN, D. *Teaching by principles: na interactive approach to language pedagogy*. Nova Iorque: Pearson Longman, 2007.

CLARK, Hebert. *Using Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

WIDDOWSON, H. *O Ensino de línguas para a comunicação*. Campinas: Pontes, 1998.