



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Educação Domiciliar- Narrativa de crianças, adolescentes e jovens educados em casa no Brasil.
Autores	DANIELLE RIELLA RODRIGUES TAVARES FLÁVIO RODRIGO MACHADO TAVARES
Orientador	MALVINA DO AMARAL DORNELES

A Educação Domiciliar é uma modalidade de ensino reconhecida em quase toda a Europa, diversos países da África, Estados Unidos, China, Japão, Índia, Nova Zelândia, e outros países. No Brasil, apesar de não ser oficial, é utilizado por diversas famílias e, nos últimos anos, tem ganhado espaço na mídia em decorrência do crescente número de famílias adeptas.

No ano passado, foi apresentado à Câmara dos Deputados o Projeto de Lei 3179/2012, que altera a Lei de diretrizes e Bases da Educação, reconhecendo a Educação Domiciliar como modalidade de ensino oficial no Brasil. Este não é o primeiro projeto lançado no intuito de regulamentar a Educação Domiciliar em nosso país, porém, pela primeira vez tem o aval da Comissão de Educação e atualmente aguarda manifestação da Comissão de Constituição e Justiça e Cidadania.

Percebo que, independente da aprovação deste Projeto de lei 3179/2012, a Educação Domiciliar já é uma realidade para diversas famílias brasileiras. Segundo a Associação Nacional de Educação Domiciliar - ANED, atualmente são conhecidas 400 famílias no Brasil, que educam seus filhos em casa.

Demonstrar como as crianças, adolescentes e jovens que recebem educação fora da escola, narram suas vivências como alunos domiciliares e os sentidos que atribuem a elas é o objetivo desta pesquisa.

Desse modo, para produzir o material empírico, optei por realizar entrevistas narrativas on-line (bate-papos) por meio da ferramenta de comunicação instantânea Skype, unindo a técnica de entrevista narrativa desenvolvida por Fritz Schütze (SCHÜTZE, 2011) e a de entrevista on-line, que segundo Uwe Flick é uma adaptação das entrevistas convencionais para a internet, podendo ser realizada de forma síncrona ou assíncrona (FLICK, 2009). Os participantes desta pesquisa responderam ao convite postado nos blogs, redes de relacionamento e site da ANED. Os blogs utilizados foram selecionados no Google como resultado da busca pelas palavras - Educação Domiciliar.

Embora a pesquisa ainda esteja em fase de coleta de dados, considero importante salientar que as narrativas não serão rotuladas de verdadeiras ou falsas, mas conforme Michael Foucault (2010) apresentadas de forma a fazer conhecer o discurso, que se produz como verdade, de crianças, adolescentes e jovens sujeitos de uma cultura que os ensina, em diversos momentos e formas que a escolarização é obrigatória.

Referências

FLICK, Uwe. *Introdução à pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FOUCAULT, Michael. *A hermenêutica do sujeito*. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

SCHÜTZE, Fritz. Pesquisa biográfica e entrevista narrativa. In: WELLER, Wivian; PFAFF, Nicolle (Org.). *Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática*. Petrópolis: Vozes, 2011. p. 238-253.