



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Uma experiência de educação tutorial dentro do PET
<b>Autor</b>	PAULA FABIANA PINHEIRO
<b>Orientador</b>	ANDREAS KINDEL

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa vinculado ao MEC/SESU e trabalha com as três dimensões da universidade: pesquisa, extensão e ensino. O programa objetiva o aprimoramento dos cursos de graduação, assim como dos graduandos. A educação tutorial se caracteriza como uma metodologia de ensino com sérios compromissos pedagógicos, éticos e sociais, que se efetiva por meio de grupos de aprendizagem constituídos por estudantes e orientados por professores tutores. É uma oportunidade de professores e alunos elaborarem criticamente experiências de aprendizagem. Dentro deste contexto uma petiana do grupo de Biologia teve a iniciativa de complementar os conhecimentos dos graduandos em ecologia. E assim se formou o “Ecoquê?” – um grupo de estudos de ecologia. O grupo de estudos iniciou com os objetivos de permanecer durante um semestre; familiarizar os alunos com os conceitos da ecologia, facilitando seu estudo para as disciplinas; e promover discussões sobre as teorias fundamentais da ecologia que contribuam para o melhor entendimento destas e que colaborem no desenvolvimento das atividades de pesquisa dos graduandos, assim como auxiliem na preparação para a prova de mestrado em Ecologia. Os encontros ocorrem na sala do grupo PET e tem periodicidade quinzenal. A divulgação do projeto ocorreu através de cartazes e correio eletrônico para os graduandos do curso. Na reunião inicial foram listados os assuntos de interesse dos alunos e estabeleceram-se os acordos sobre a condução dos textos e cronograma dos encontros. No primeiro semestre de 2011 atingimos o número de 7 encontros com aproximadamente 6 participantes em cada. Na avaliação desta primeira edição foi decidida a permanência do grupo e a incorporação de um tutor vinculado ao PPG da Ecologia. Nos demais semestres até 2013 tivemos em média 6 encontros, com aproximadamente 7 participantes em cada. O semestre com maior número de encontros, mesmo que com poucas pessoas, se deu quando tínhamos duas alunas que pretendiam fazer a prova de seleção do mestrado. A participação dos alunos nos encontros decresceu ao longo que esses avançavam no semestre. Aparentemente isso decorre da dificuldade dos alunos em conciliar as tarefas de final de semestre com os encontros do grupo de estudos. Uma alternativa para solucionar este aspecto é concentrar os encontros mais no início do semestre e tornar menos frequente no final do mesmo, facilitando assim a presença dos alunos. Os alunos que realizaram a prova do mestrado obtiveram sucesso e hoje cursam a pós graduação. A experiência do grupo de estudos foi muito rica e bastante aproveitada pelo tutor do grupo e pelos alunos. A tarefa de conciliar alunos de semestres bastante distintos, com bagagens de conteúdo heterogêneas, foi muito bem realizada pelo tutor do grupo, que desempenhou um papel importantíssimo nas discussões.