



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Oficina sobre Radiações: uma experiência interdisciplinar de Química e Física no âmbito do PIBID-UFRGS
<b>Autores</b>	LEONARDO VILANOVA ADOLFI DIEGO BIEGLER DE OLIVEIRA KELLEN MARIA REIS MARIANA STEGUES MARASCA DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	TANIA DENISE MISKINIS SALGADO

Esta oficina do subprojeto de Licenciatura em Química em parceria com o subprojeto de Licenciatura em Física do PIBID/UFRGS está sendo desenvolvida e aplicada ao longo do ano de 2013, em quatro escolas de públicas estaduais, em Porto Alegre, no ensino médio regular e também na EJA. De forma interdisciplinar, escolhemos um tema que permitisse abordar tanto assuntos químicos como físicos, e optamos por fim, em apresentar a Oficina Interdisciplinar sobre Radiações, assunto que tem crescido muito, tanto na mídia como em processos avaliativos (ENEM, vestibulares), mas é pouco abordado nas escolas, seja em aulas de Química ou de Física.

A oficina de Radiações foi elaborada e é apresentada por quatro bolsistas do subprojeto de Licenciatura em Química e dois bolsistas do subprojeto de Licenciatura em Física do PIBID-UFRGS. O objetivo inicial era estimular a aprendizagem e o hábito do trabalho interdisciplinar entre os bolsistas PIBID, visto que interdisciplinaridade é uma proposta muito presente no discurso dos educadores, muito teorizada, mas pouco praticada, atualmente, seja no Ensino Médio, seja no Ensino Superior brasileiros. A Oficina apresentada disserta sobre “Radiações”, englobando a parte sobre ondas eletromagnéticas e radioatividade. As apresentações realizadas até agora contribuíram para que os objetivos do projeto fossem alcançados. Bolsistas de áreas diferentes, que não tinham o costume do trabalho interdisciplinar, passaram a conversar e planejar em conjunto, assim como as professoras orientadoras dos respectivos subprojetos. Consequentemente, os alunos que usufruíram dos conhecimentos da oficina perceberam a profícua interação que houve entre os subprojetos e se interessaram pelo assunto, fazendo perguntas pertinentes e participando com assiduidade. Notou-se um grande interesse por parte dos alunos, por nunca antes terem aprendido sobre tal assunto, assim como dos professores das escolas, que viram uma maneira interessante de ser trabalhado o conteúdo de Radiações no ensino público.

As oficinas são ministradas empregando-se recursos como apresentações de slides e explicações complementares no quadro negro, acompanhadas de realização, pelos alunos, de experimentos que, embora não utilizem material radioativo, apresentam analogias que permitem que o aluno compreenda fenômenos como o decaimento radioativo, a utilização de raios-X como técnica de diagnóstico e a datação de fósseis e objetos antigos por carbono-14. Para os alunos foram entregues resumos do conteúdo abordado na oficina. Nesse material há um espaço para a construção de um gráfico com os dados obtidos no experimento realizado, o que contribui também para que esses alunos adquiram a habilidade de construir e interpretar gráficos, tão importante para a adequada compreensão de conceitos de Física, de Matemática e de Química.

Com essa oficina percebemos que o trabalho interdisciplinar é possível, mas algo muito distante do ensino público, por necessitar de muito trabalho entre ambas as partes envolvidas, o que demanda muito tempo. Na preparação das oficinas foram necessárias inúmeras reuniões, trocas de informações, leituras de textos, de forma que ao abordarmos os conteúdos tivéssemos clareza suficiente do que está sendo trabalhado com os alunos, em termos de conteúdos de ambas as áreas.

**Palavras chave:** PIBID, interdisciplinaridade, radiações.