



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	O PAGQuímica no apoio aos cursos de Engenharias: uma oportunidade desperdiçada
<b>Autores</b>	JOSE RIBEIRO GREGORIO Camila Pedot Aguilar Clarice Caldeira Leite Claudia de Brito da Silva Fernanda Rosi Soares Pederzoli Janice Adamski Lílian de Oliveira de Antoni Marcus Vinicius Barcellos de Fraga Maria Francisca da Roza Cirne

O aumento do número de vagas oferecidas pela UFRGS no Concurso Vestibular teve um incremento notável nos últimos anos. Se por um lado houve uma maior facilidade de acesso à Universidade, por outro alunos com maiores deficiências em conteúdos básicos foram admitidos. Estes alunos, ao encontrarem dificuldade de seguir o ritmo imposto por seus cursos, tendem à evasão. Visando combater as dificuldades encontradas por estes alunos, a UFRGS criou em 2010 o Programa de Apoio à Graduação (PAG). Esse programa teve uma primeira fase, de diagnósticos sobre a evasão e foi constatado que uma das características marcantes dos alunos que evadiam era a sua dificuldade em disciplinas iniciais dos seus cursos. Passou-se então a uma segunda etapa, de ações visando combater a evasão. Assim, foram criados os programas PAG Português, Inglês, Cálculo, Física e Química. No caso da Química, passou-se a oferecer aulas de reforço aos sábados para os alunos que demonstram interesse mediante inscrição. Os alunos foram divididos em três grupos, de acordo com as disciplinas de Química Geral que cursam. As aulas foram ministradas por um professor responsável e por alunos do pós-graduação, utilizando-se recursos de multimídia e nelas priorizou-se a resolução de exercícios. A receptividade dos alunos que cursam disciplinas de Química Fundamental (de caráter informativo) foi baixa, mesmo essas disciplinas tendo um alto nível de reprovação. Poucos alunos se interessaram e desses apenas alguns cursaram as aulas com regularidade. Os resultados dos alunos que frequentaram o programa no primeiro semestre de 2013 serão discutidos pela equipe responsável, bem como serão buscados os motivos do baixo interesse e da baixa frequência.