



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Atividades de Assistência ao Ensino, na disciplina de Matemática Financeira, modalidade EAD
Autor	Elisa Regina Cara
Orientador	MARIA CRISTINA VARRIALE

As atividades de Assistência ao Ensino vinculadas à Bolsa do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Bolsa Reuni), por mim desenvolvidas no período de março de 2013 a julho de 2013, consistiram em participar da execução da disciplina de Matemática Financeira, na modalidade de Ensino à Distância (EAD).

Através desta modalidade, foram atendidas 7 turmas, totalizando 475 alunos. A equipe responsável foi composta por 2 professores, 4 monitores, além da minha colaboração como Bolsista Reuni, aluna do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Matemática Aplicada (PPGMAp) desta Universidade.

Aos professores cabia preparar os materiais que eram destinados aos alunos, tais como apresentações dos conteúdos abordados, exercícios, testes, provas, aulas presenciais de reforço e o gerenciamento do curso através da Plataforma Moodle.

As tarefas desenvolvidas pelos monitores eram ligadas ao esclarecimento de dúvidas dos alunos quanto aos conteúdos apresentados. Isso se dava através do chat e de fóruns de dúvidas, também pela Plataforma Moodle.

Quanto à minha colaboração, ela consistia em criar grupos na Plataforma Moodle, revisar as provas a serem aplicadas e lançar as notas das provas no Moodle. O Moodle é um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual. O programa permite a criação de cursos on-line, páginas de disciplinas, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem.

No caso da Disciplina de Matemática Financeira, modalidade EAD, somente as provas e aulas de reforço eram presenciais; todas as outras atividades foram gerenciadas e desenvolvidas utilizando o Moodle. Cada aluno estudava utilizando os materiais disponibilizados, desenvolvia as tarefas propostas e as enviava aos professores da disciplina. É possível também a troca de mensagens entre os participantes da disciplina, os quais podem ver notas e conceitos atribuídos a cada atividade, enfim, obter um gerenciamento completo dos resultados obtidos.

Minhas atividades acrescentaram na experiência em Educação à Distância, pois tive acesso completo ao curso e pude participar de seu funcionamento. Quanto às diferenças para o Ensino Presencial, vejo que nesta modalidade (EAD), a aprendizagem depende muito da motivação e da capacidade de organização do aluno.

As atividades são lançadas pelos professores, e têm um prazo para serem executadas e completadas pelo aluno. Uma vez passado esse tempo, o professor responsável fechava a atividade anterior e abria uma nova. Desta forma, a responsabilidade de cada aluno em cumprir esses prazos determina o seu rendimento final na disciplina.

Existem vantagens nesta modalidade EAD, pois o aluno tem total liberdade para desenvolver as atividades em sua casa e nos horários que desejar. Além disso, poucos professores podem atender uma grande quantidade de alunos.

As desvantagens são que muitos alunos podem não levar a sério a disciplina tanto quanto levariam se o ensino fosse presencial, e podem encontrar dificuldades na realização das tarefas sem uma explicação presencial de um professor.

Quanto ao rendimento dos alunos, a grande maioria conseguiu obter a aprovação. Houveram disparidades entre as turmas, pois eram compostas por alunos de diferentes cursos, com diferentes formações. Mas no geral, os alunos que se comprometeram, tiveram um bom resultado.

O Moodle se mostrou uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento da disciplina de modo geral, possibilitando a total interação entre alunos, monitores e professores envolvidos.