



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Análises de Relatórios de Estágio de acadêmicas do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Busca por ações de planejamento e práticas pedagógicas decorrentes da nova realidade do ensino de nove anos.
Autores	ROBERTA GUERRA FLECK MARIA ISABEL HABCKOST DALLA ZEN MARIA STEPHANOU
Orientador	MARIA ISABEL HABCKOST DALLA ZEN

Este trabalho decorre da experiência de Monitoria Acadêmica Presencial na Disciplina Seminário de Prática Docente – 6 a 10 anos –, sob orientação das professoras Dra. Maria Isabel Habckost Dalla Zen e Dra. Maria Stephanou, durante o período de março a julho de 2013. A partir do acompanhamento de discussões realizadas na referida disciplina, das indagações levantadas pelas professoras orientadoras e devido ao meu interesse acerca dos estudos que contemplam questões acerca dos processos de aprendizagens, voltei minha atenção aos Relatórios de Estágio de acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul produzidos em diferentes períodos. Para tanto, busco investigar sobre como aparecem as ações de planejamento e as práticas pedagógicas decorrentes da nova realidade do ensino de nove anos, sobretudo nos anos iniciais que correspondem à alfabetização. Busco suporte teórico em estudos sobre memória, identidade docente, alfabetização e letramento. Procuro apontar aproximações e distanciamentos presentes nestes documentos acerca da intencionalidade na busca pelo sucesso das aprendizagens pedagógicas que visam à alfabetização. Examino Relatórios de Estágio que contemplam práticas pedagógicas e respectivas reflexões sobre essas práticas, debruçando-me, sobretudo, nos objetivos e atividades propostas nesses documentos.