



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Monitoria PAG - Cálculo
Autores	Jonas Szutkoski LUCAS DE OLIVEIRA CONTIERO
Orientador	LIANA BEATRIZ COSTI NACUL

O PAG - Cálculo é o projeto de apoio à graduação específico para alunos que cursam alguma disciplina de cálculo e tem como objetivo auxiliar os alunos com dúvidas em sua disciplina. Neste semestre de 2013/1 o PAG foi realizado aos sábados das 9h às 12h da manhã e funcionou através da resolução de listas de exercícios, específicas para cada sábado. Estas listas eram elaboradas pelos professores das disciplinas, enviadas à professora Liana (uma das coordenadoras) e depois encaminhadas aos monitores. Os envios das listas de exercícios eram feitos sempre com alguns dias de antecedência, para que todos pudessem se preparar junto às coordenadoras para atender aos alunos.

Nós, Jonas e Lucas, atendemos alunos da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral, que está presente no currículo de diversos cursos como Biologia, Administração, Ciências Contábeis, etc.

É importante salientar que nossas observações são com base nas dúvidas dos alunos, porém a quantidade deles foi quase sempre abaixo de cinco alunos. No começo eram vários alunos, chegando ao ponto de termos problemas pela falta de espaço para atender tanta gente. Porém, ao decorrer do semestre, o número de alunos caiu drasticamente, chegando a apenas alguns alunos no final do semestre.

Observamos que houve grande dificuldade em entender as diferentes definições de derivada. Houve ainda falta de motivação de alguns alunos que não entendiam a utilidade da disciplina em seu curso. Muitos tinham problemas com matemática básica, era comum auxiliar alunos com dificuldades não no conteúdo apresentado nas disciplinas, mas dificuldades em, por exemplo, somar frações ou trabalhar com as propriedades de funções elementares, como $\log(x)$, $\sin(x)$, etc.. Foi comum ver alunos tentando descobrir um jeito de resolver os exercícios de uma forma algorítmica, para que não precisassem pensar mais. E ainda pareceu que havia uma insistência em tentar entender o conteúdo sem se apegar às definições escritas formalmente, como por exemplo, as de máximos e mínimos relativos e absolutos.

Acreditamos que este programa, PAG - Cálculo, é um bom programa de auxílio aos alunos com dificuldades, com professores e monitores prontos para responder as dúvidas dos alunos. Porém, os alunos parecem não entender seu valor e como estes programas são úteis para sanar suas dúvidas. Acreditamos ainda que deve haver uma maior conscientização e divulgação desses programas pelos professores para que mais alunos se beneficiem dele.