



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Ambiente Inteiro: Um objeto de aprendizagem para o ensino de Ciências e Biologia
<b>Autor</b>	LILIAN ALVES SCHMITT
<b>Orientador</b>	MARCELO MAGALHÃES FOOHS

## Introdução

Este relato refere-se à minha experiência acadêmica enquanto aluna do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na disciplina EDU0307 Mídia e Tecnologias Digitais em Espaços Escolares. A proposta principal desta disciplina é a discussão sobre o conceito de Educomunicação e a elaboração de um site onde os alunos de diferentes graduações devem inserir atividades e materiais didáticos referentes à uma temática relacionada ao seu curso. O curso de Ciências Biológicas abrange o estudo das formas de vida, a origem, a evolução, a estrutura e o funcionamento dos seres vivos. Além disso, analisa as relações entre estes seres e entre eles e o ambiente do qual fazem parte. Nas práticas das aulas de Ciências e Biologia dentro das escolas pretende-se, de maneira geral, que os educandos posicionem-se de maneira crítica, responsável e construtiva em relação aos conteúdos e que percebam-se integrantes, dependentes e agentes transformadores do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria das condições de vida em nosso planeta. Para isso, é importante que se discuta e problematize as práticas humanas de utilização dos recursos naturais, o que é o objetivo do objeto de aprendizagem construído na disciplina. A temática Meio Ambiente, além de sua estreita ligação com as Ciências Biológicas, foi escolhida em virtude da possibilidade de desdobramentos a serem feitos, além disso, está entre os temas apontados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais como Temas Transversais a serem trabalhados pelas disciplinas do currículo do Ensino Básico.

## Metodologia

Tendo como referencial teórico conceitos sobre Educomunicação e a abordagem construtivista de Piaget, a construção do site deu-se ao longo do semestre através da ferramenta online *Weebly* (<http://www.weebly.com>). No decorrer das aulas ocorreram oficinas que resultaram na construção de uma *WebQuest*, um vídeo e uma tirinha, materiais estes disponibilizados no site construído. Para a construção do vídeo utilizou-se o software *Windows Movie Maker*, já a tirinha foi produzida a partir da ferramenta *Meme Maker* (<http://www.mememaker.com.br/index.php>). A intenção na construção do site é a sua utilização enquanto repositório de materiais didáticos relacionados à temática Meio Ambiente, servindo como espaço de discussão sobre as práticas humanas de utilização e recursos naturais. Dentro deste tema, de acordo com a relevância social, ambiental e a relação direta com o cotidiano dos educandos, o assunto que inicia o trabalho proposto pelo site é Agrotóxicos X Orgânicos.

## Resultados

O objeto de aprendizagem criado a partir da experiência nesta disciplina chama-se *Ambiente Inteiro*, o nome escolhido refere-se ao caráter problematizador em relação ao conceito de Meio Ambiente. O sítio apresenta inicialmente uma apresentação sobre seu propósito e depois apresenta a discussão sobre Agrotóxicos X Orgânicos. Além de textos informativos, o site conta com um vídeo produzido com imagens capturadas na Feira de Agricultores Ecologistas do Bom Fim e em um supermercado de Porto Alegre, tirinhas sobre o tema, uma tarefa dirigida à alunos do Ensino Médio, cujo intuito é a aproximação dos mesmos à realidade dos produtores de alimentos orgânicos, e materiais relacionados para download. O endereço do objeto de aprendizagem na Internet é <<http://inteiro.weebly.com>>.

## Referências

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Terceiro e Quarto Ciclo do Ensino Fundamental: Ciências Naturais. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>> Acesso em: 17 de julho de 2013.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Meio Ambiente. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>> Acesso em: 17 de julho de 2013.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>> Acesso em 17 de julho de 2013.
- LA ROSA, Jorge (organizador). Psicologia e educação: o significado do aprender. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- SOARES, Donizete. Educomunicação: o que é isto? Disponível em: <[http://www.portalgens.com.br/baixararquivos/textos/educucomunicacao\\_o\\_que\\_e\\_isto.pdf](http://www.portalgens.com.br/baixararquivos/textos/educucomunicacao_o_que_e_isto.pdf)> Acesso em: 17 de julho de 2013.
- SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação. Contribuições para a reforma do ensino médio. São Paulo: Paulinas, 2011.