



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Uma experiência positiva no ensino da psicologia
Autor	Claudia de Moraes Bandeira
Orientador	CLAUDIO SIMON HUTZ

Este relato apresenta a experiência docente como bolsista REUNI enquanto aluna de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Programa Bolsa REUNI de Assistência ao Ensino faz parte do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais. Permite a articulação da graduação com a pós-graduação, oportunizando a experiência de ensino por meio de estágio docente supervisionado. Tem como principal objetivo a preparação de estudantes de pós-graduação para a docência no ensino superior. O relatório descreve a prática na disciplina de Tópicos em Psicologia: Psicologia Positiva, no primeiro semestre de 2013. Entre os objetivos dessa disciplina destacam-se a apresentação da Psicologia Positiva, sua contextualização histórica, pesquisas atuais, principais modelos e abordagens teóricas, programas de intervenção e a Psicologia Positiva no Brasil. É discutido o desafio de planejar e ensinar uma nova perspectiva teórica, apresentada na virada do novo milênio, denominada de Psicologia Positiva. Essa perspectiva articula uma visão mais clara do que seria uma vida satisfatória, das condições que promoveriam o bem-estar, de como seriam os indivíduos positivos e as sociedades que promovem o desenvolvimento de seus membros. As aulas, expositivo-dialogadas contam com o apoio de leituras de textos complementares, seminários e com a utilização de recursos visuais como o Power Point e filmes. Dentre esses recursos destaca-se a utilização de filmes nas aulas e na elaboração do trabalho final. Ao final do semestre cada aluno pode apresentar aos demais uma síntese do conteúdo trabalhado ao longo do semestre através de uma análise crítica de um filme. Os trabalhos apresentaram, de forma profunda, articulada e criativa o resultado positivo dessa experiência. Considera-se importante que o professor tenha competência pedagógica, que saiba formular objetivos apropriados, dominar os métodos e técnicas de ensino. É necessário desenvolver as atividades baseado na diversidade dos estudantes.