



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Experiência de Aulas na Disciplina de História Antiga II
<b>Autor</b>	Luís Fernando Telles Dajello
<b>Orientador</b>	FRANCISCO MARSHALL

Neste relato apresentarei minha experiência como aluno da Pós-Graduação ministrando aulas na graduação de acordo com as exigências da bolsa CAPES-REUNI. Seguindo as especificações da bolsa ministrei aulas em disciplinas atribuídas ao meu orientador. Apresentarei aqui, a título de exemplo de toda minha experiência desde o início de minha bolsa, a experiência específica com uma turma que se tornou padrão para minha atuação em outros momentos exigidos pela bolsa.

Junto a meu orientador escolhemos, dentre as disciplinas das quais ele estava encarregado, aquelas que mais se aproximavam com minha área de atuação no doutorado e que acreditávamos que se beneficiariam com minha atuação e atuação. Nosso objetivo era o de unir as necessidades de conteúdo da disciplina com a possibilidade de atuação específica ligada a meu tema de pesquisa.

Durante a escolha do momento em que entraria em aula decidimos por priorizar o encadeamento da disciplina e periféricamente inserir minhas leituras específicas. Assim os temas relacionados a memória e oralidade na Grécia antiga, fontes e inscrições gregas, desenvolvimento político em Atenas e desenvolvimento filosófico intelectual na Grécia foram escolhidos.

Apontarei a maneira como meu orientador sugeriu que eu escolhesse meus matérias, entre textos, mapas, imagens e utilização de diferentes mídias, e como, após minha apresentação das aulas a serem ministradas meu orientador organizava comigo as melhores maneiras de abordagem com a turma.

A seguir detalharei como vi a recepção das aulas entre os alunos e compararei com o retorno dado pelos próprios alunos. Após as aulas ministradas os alunos foram interrogados sobre a relevância, sobre o conteúdo e a maneira de trabalho nas aulas por parte do aluno de pós-graduação autor deste relato. A partir destas respostas que compararei minhas próprias visões das aulas ministradas para que se possa vislumbrar o retorno do trabalho conjunto entre meu orientador e eu, enquanto aluno de pós-graduação atuando na graduação de acordo com as normas da bolsa CAPES-REUNI.