



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	A monitoria na disciplina de Ética em Serviço Social
Autor	MANUELA FONSECA PINHEIRO DOS SANTOS
Orientador	TATIANA REIDEL

O presente resumo é resultado da vivência como monitora na disciplina de Ética em Serviço Social, a qual possui dois créditos, está localizada no quinto semestre do currículo do curso, e ocorre concomitante ao primeiro semestre de estágio obrigatório. Embora seja ministrada na metade da graduação, a compreensão da ética como um princípio perpassa toda a formação acadêmica, ficando a cargo da disciplina aprofundar as reflexões sobre o tema. Conforme a Lei de Diretrizes Curriculares do Serviço Social deverá ser abordado em Ética Profissional: “Os fundamentos ontológicos da dimensão ético-moral da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional. Questões éticas contemporâneas e seus fundamentos teórico-filosóficos. O Código de Ética na história do Serviço Social brasileiro” (ABEPSS, 2013, p 18). Esses parâmetros embasaram a organização das aulas, as quais foram divididas em cinco eixos: 1) Compreensão conceitual de ética e moral 2) Ética Profissional através dos Códigos de Ética do Serviço Social brasileiro 3) A ética na formação e exercício profissional e sua articulação com o Projeto Ético Político Profissional 4) Estudo e análise do Código de 1993 5) A contribuição dos Conselhos Federal e Regionais de Serviço Social na garantia da ética profissional. Para ministrar as classes a professora optou em combinar aulas expositivas dialogadas com uma metodologia ativa, através da realização de trabalhos em pequenos grupos, seminários e dinâmicas que provocassem posicionamentos éticos bem como exercícios práticos a partir de casos fictícios que envolvessem a garantia ou infração da ética profissional. Como monitora nesse processo acompanhei todas as aulas contribuindo para as discussões sobre a ética no Serviço Social; criei um ambiente virtual na plataforma *moodle* onde todos os materiais e atividades trabalhados ficaram disponíveis para as alunas; facilitei a comunicação entre a professora e as estudantes em momentos extraclasse; elaborei materiais didáticos e ainda compartilhei com a turma a experiência como estagiária no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS), entidade responsável por regulamentar e fiscalizar a profissão. Sendo assim, a monitoria enriqueceu o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Ética em Serviço Social, colaborando para o aprendizado e para a formação acadêmica de todos os envolvidos, uma vez que possibilitou momentos de reflexões e intercâmbio de conhecimentos que não ocorreriam se a disciplina não contasse com essa ferramenta pedagógica.

Referências:

ABEPSS (Brasília). Diretrizes curriculares do Serviço Social. Disponível em:

<http://abepss.hospedagemdesites.ws/wp-content/uploads/2012/07/legislacao_diretrizes.pdf>. Acesso em: 17 jul. 2013.