



| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO |
| Ano | 2013 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | A formação de jovens para o mundo do trabalho a partir da Lei da Aprendizagem |
| Autor | CARINA PFAFFENSELLER |
| Orientador | LAURA SOUZA FONSECA |

RESUMO

O presente trabalho pretende realizar uma breve apresentação da minha proposta de dissertação desenvolvida através do PPGEDU/UFRGS, financiada através da Bolsa CAPES – Demanda Social. Trata-se de um estudo de caso de caráter qualitativo, utilizando-se também de dados quantitativos com aproximação ao Materialismo Histórico-Dialético. É fruto da experiência profissional da autora como instrutora em um Programa de Aprendizagem situado no município de Porto Alegre/RS e tem como objetivo investigar a maneira pela qual os jovens são inseridos no mundo do trabalho amparados pela Lei da Aprendizagem (Lei Nº 10.097/2000). Embasa-se nas ideias de Karl Marx, no que refere à análise da sociedade capitalista e à concepção de trabalho; nos estudos de Gaudêncio Frigotto para fundamentar a relação trabalho-educação na perspectiva do trabalho e na abordagem da Teoria do Capital Humano, para fundamentar a relação educação e trabalho na perspectiva do capital. Com a intenção de obter informações sobre a produção acadêmica referente a esta temática, foi realizada uma pesquisa utilizando como fontes de busca o Banco de Teses e Dissertações da CAPES, o Portal Domínio Público e o Repositório Digital da UFRGS. Durante a atuação como instrutora de aprendizagem, foram coletados dados, através de questionários, referentes às posições e significados que o programa de aprendizagem e a consequente inserção no mundo do trabalho têm para os jovens aprendizes iniciantes no programa. Como possibilidades de pesquisa para a dissertação, pensou-se em utilizar os mesmos questionários, buscando compreender as posições e significados que o programa de aprendizagem e a consequente inserção no mundo do trabalho têm para estes jovens aprendizes, sejam ingressantes, egressantes ou concluintes. Para a coleta de dados me valerei, portanto, destes questionários e do trabalho com grupos focais. Ainda, a busca em compreender as posições trazidas pelo marco regulatório deste processo de inserção profissional, analisando os documentos nacionais que definem os direitos da criança e do adolescente e sua proteção enquanto trabalhadores: Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Nº 8.069/90 (BRASIL, 1990); Manual da Aprendizagem do MTE (BRASIL, 2009); Lei da Aprendizagem, Nº 10.097/2000 (BRASIL, 2000); Consolidação das Leis do Trabalho, Decreto-Lei Nº 5.452, de 1º de Maio de 1943 (BRASIL, 1943); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Nº 9.394/96 (BRASIL, 1996); Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM, Lei Nº 11.692, de 10 de Junho de 2008, instituído pela Lei Nº 11.129/05 (BRASIL, 2008). Além destes, os documentos e materiais disponibilizados pela instituição formadora, como: jornais, revistas, encartes, material didático, Planos dos Cursos, Proposta Pedagógica, notícias divulgadas em meio eletrônico, vídeos veiculados na mídia, contrato de trabalho do jovem aprendiz, entre outros pertinentes ao estudo.

Palavras-chave: Jovem aprendiz. Programa de Aprendizagem. Trabalho e Educação.

Referências

BRASIL. **Consolidação das Leis do Trabalho**: DECRETO-LEI N.º 5.452, DE 1º DE MAIO DE 1943. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del5452.htm>. Acesso em: 27 ago. 2012.

_____. **Estatuto da Criança e do Adolescente**, LEI N.º 8.069, de 13 de julho de 1990.

_____. **Lei da Aprendizagem**: LEI N.º 10.097, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/110097.htm>. Acesso em: 07 ago. 2012.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: LEI N.º 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 17 abr. 2013.

_____. Ministério do Trabalho e Emprego. **Manual da Aprendizagem**: O que é preciso saber para contratar o aprendiz?. 2009. Disponível em: <http://www.mte.gov.br/politicas_juventude/aprendizagem_pub_manual_aprendiz_2009.pdf>. Acesso em: 07 ago. 2012.

_____. **Programa Nacional de Inclusão de Jovens - PROJOVEM**: LEI N.º 11.692, DE 10 DE JUNHO DE 2008. Instituído pela Lei no 11.129, de 30 de junho de 2005. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111692.htm>. Acesso em: 27 abr. 2013.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**: Um (re)Exame das Relações entre Educação e Estrutura Econômico-Social Capitalista. São Paulo: Cortez, 1984.

FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani (org.) **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1989.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008a. 288 p.

_____, Karl. **O Capital**: Crítica da economia política - livro I, 2 volumes. 26. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008b.