

Alunos e Professores da rede municipal, diferentes concepções sobre a violência na escola

Jonas Paza Machado (autor) Ciências Sociais , Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Rosimeri Aquino da Silva (Orientadora)



UFRGS PROPEAQ
XXV SIC
Salão Iniciação Científica

CH - Ciências Humanas

1. Introdução

A presente pesquisa versa sobre a violência em escolas da rede municipal de Porto Alegre. Dentre os temas que abrangem a violência contemporânea, foi dada especial atenção ao fenômeno do bullying, as diferentes compreensões dessa palavra pelos alunos e professores que compõem o cotidiano escolar e suas possíveis relações com a temática do racismo, do sexismo e da homofobia.

2. Objetivo

Compreender as concepções de violência e/ou bullying, presentes na cultura escolar, de acordo com as concepções de professores e alunos, assim como sobre quais são as repercussões e configurações da violência direcionada aos grupos sociais de maior vulnerabilidade social inscritos neste contexto.

3. Metodologia

Foi realizado um estudo de caso com a aplicação de entrevistas fechadas e estruturadas em três escolas da rede municipal. Durante a pesquisa foram realizadas oficinas, grupos focais com alunos e professores observações, amostras de vídeos e aplicação de questionários.

4. Fundamentação teórica

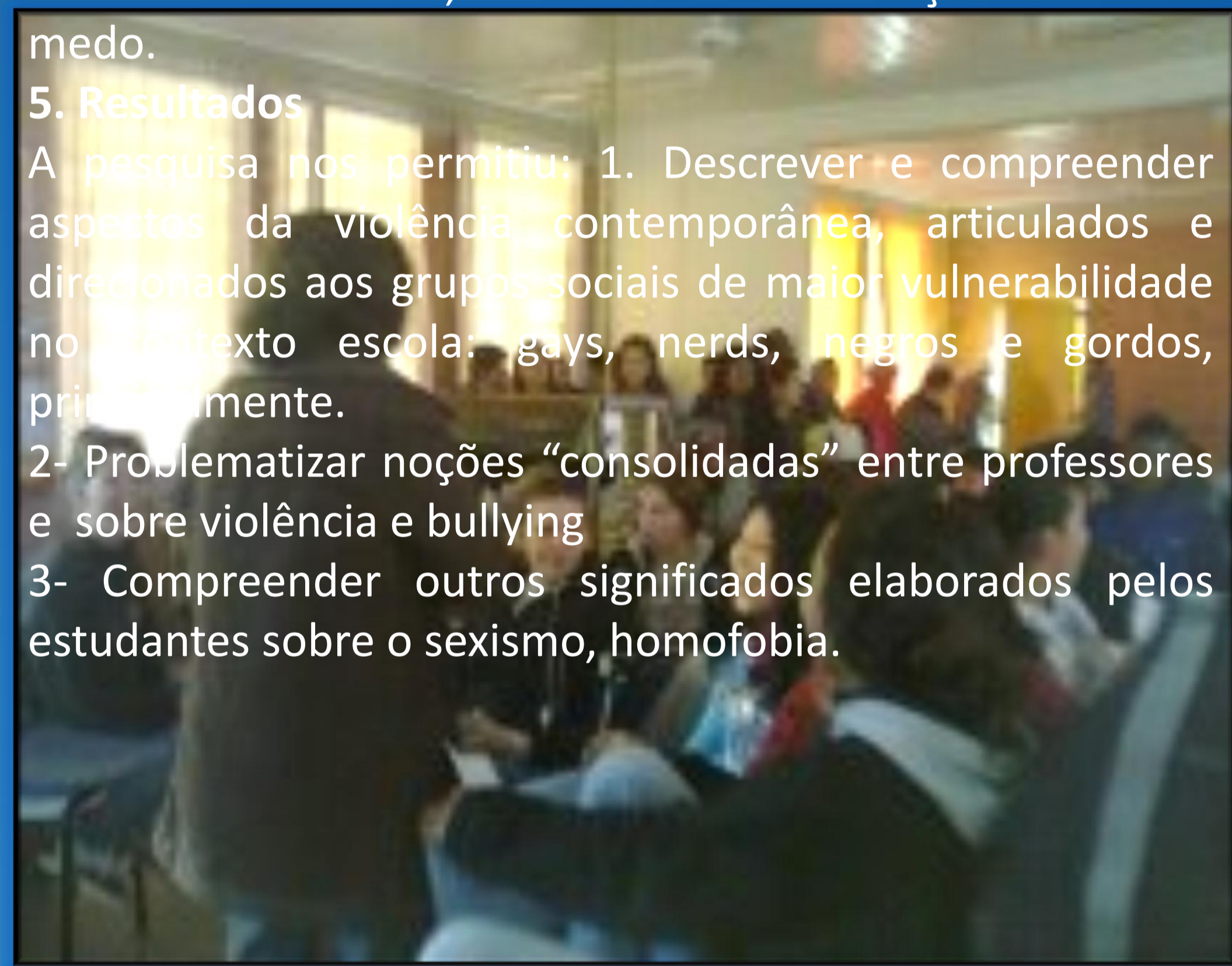
Como aporte teórico, nos debruçamos sobre estudos do campo filosófico e da sociologia das conflitualidades, nos quais a violência, apesar de sua difícil definição, pode ser compreendida como a brutalidade, o abuso físico e ou psíquico contra alguém (violência simbólica), as opressões de diferentes ordens, assim como a intimidação através do medo.

5. Resultados

A pesquisa nos permitiu: 1. Descrever e compreender aspectos da violência contemporânea, articulados e direcionados aos grupos sociais de maior vulnerabilidade no contexto escola: gays, nerds, negros e gordos, principalmente.

2- Problematizar noções “consolidadas” entre professores e sobre violência e bullying

3- Compreender outros significados elaborados pelos estudantes sobre o sexismo, homofobia.



Referências Bibliográficas

ABRAMOVAY, Miriam. (org). **Escolas e Violência**. Brasília, UNESCO, 2002.

[HTTP://unesdoc.org](http://unesdoc.org). (net/27/jul/2008)

CARDIA, Nancy. **Introdução**. In: RUOTTI, Caren; ALVES, Renato; CUBAS, Viviane de Oliveira, (orgs). **Violência na Escola: um guia para pais e professores**. São Paulo: Andhep: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2006

LOPES, Aramis A. **Bullying-comportamento agressivo entre estudantes** <http://www.observatoriodainfancia.com.br/IMG/pdf/doc-158.pdf>(14/08/2009)

SANTOS, José Vicente Tavares dos. **Violências e Conflitualidades**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009

SILVA, Rosimeri Aquino da. **O ponto fora da curva**. In: MEYER, D; SOARES, R. **Corpo, gênero e sexualidade**. Porto Alegre: Mediação, 2013.



MODALIDADE
DE BOLSA

BIC UFRGS