



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Percepções das Crianças sobre Bem-estar e Domínios Emergentes
Autor	LETICIA TAUCEDA MAGDALENO NUNES
Orientador	JORGE CASTELLA SARRIERA

Este trabalho pretende investigar e compreender como se dá o bem-estar subjetivo na infância, através de um estudo qualitativo acerca das relações interpessoais na infância, que faz parte de um projeto maior, multicêntrico com cooperação internacional do Chile e Argentina. Objetiva-se um maior entendimento e desenvolvimento de projetos sociais, de saúde e de políticas públicas, além de contribuir para a validação de instrumentos que avaliem o bem-estar. Identificam-se fatores psicossociais associados ao bem-estar, como religião, meio-ambiente, família, amigos e demais relações interpessoais, escola, tempo livre e lazer, cuja compreensão permite propor intervenções promotoras de bem-estar. A pesquisa tem metodologia mista, sendo a primeira fase quantitativa já concluída e a segunda fase, qualitativa. O presente estudo é um recorte do momento qualitativo em andamento. Utiliza-se grupos focais com crianças entre 8 e 12 anos, em escolas públicas e particulares, na capital e no interior do Rio Grande do Sul. Os grupos são divididos em mistos, separados por sexo e estão sendo transcritos para análise. Procura-se compreender as diferenças e semelhanças entre os conteúdos de cada um dos grupos, observando as questões de gênero, os fatores psicossociais e as relações interpessoais que interferem no bem-estar. Neste trabalho, apresentamos a análise do primeiro grupo focal, feminino. A análise parcial relevou a emergência de temas como família, amigos, escola, religião, bichos de estimação, liberdade, ambiente externo e natureza na constituição do bem-estar das crianças. A escola foi apontada com ambiguidade - com aspectos positivos e negativos - bem como a percepção de passado e futuro, através dos prós e contras de se obter uma maior responsabilidade. A relação com os amigos apareceu permeada pelas influências da própria escola, lugar onde mora e internet. Na temática da religião emergiram mecanismos de *coping* religioso, provações e questionamentos quanto aos dogmas. Em relação à família, falou-se sobre pais separados e convivência. O apoio dos amigos e da família apareceu como sendo bem importante para a promoção do bem-estar das crianças. A natureza foi descrita como um ambiente que promove tranquilidade. Os achados concordam com a literatura quanto às dimensões importantes para o bem-estar das crianças, com destaque para o meio ambiente e relações interpessoais. Apesar da emergência dos temas, a pesquisa ainda está em fase de coleta de dados e investigação analítica. Futuramente, os resultados finais podem proporcionar maior profundidade.