

# Accreditação de Instituições de Educação Superior: *uma necessidade ou uma normatização*

**Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Marlis Morosini Polidori**  
Centro Universitário Metodista IPA  
**Nathan Ono de Carvalho**  
Bolsista de Iniciação Científica – IPA

**Grupo de Pesquisa  
Educação e Inclusão**  
 **Centro Universitário  
METODISTA  
IPA**

## Introdução

A preocupação com a qualidade dos sistemas de educação fez com que a acreditação estivesse cada vez mais presente nos debates sobre a Educação Superior.

## Metodologia

Análise de referenciais teóricos acerca da temática da acreditação no Ensino Superior.

Entrevista com autores de renome na área da acreditação nacional e internacional.

## Accreditação

A acreditação busca a qualidade e certificação do Ensino Superior e visa melhorar a confiabilidade e imagem pública de uma organização ou um programa de graduação.

## Avaliação e Accreditação

SINAES – Brasil

Embora Accreditação e Avaliação tenham vários aspectos semelhantes há diferenças a serem consideradas.

A avaliação é um processo em que o destinatário do relatório avaliado é a instituição e essa o interpreta para fins de auto-monitoramento.

Há uma grande tendência de substituir a avaliação pela acreditação e neste caso a avaliação serviria somente como instrumento da acreditação.

## Conclusão

A acreditação ocupa o lugar da avaliação externa. Define que aquela instituição ou àqueles cursos acreditados tem qualidade de oferta.

Entretanto conceitualmente o SINAES não é considerado um sistema de acreditação e sim um sistema de avaliação que busca o respeito pela diversidade das IES e procura desenvolver uma prática de avaliação participativa e emancipatória.

O importante é evidenciar que atendendo tanto a um processo de acreditação como de avaliação, o que deve ser considerado é se a educação que está sendo ofertada é de qualidade. E se for, estaria o país necessitando aplicação de um sistema de acreditação? Ou, busca-se somente uma normatização?

## REFERÊNCIAS

- DIAS SOBRINHO, J. Avaliação da educação superior, riscos e avanços. *EccosS – Revista Científica*. São Paulo, SP, v.10, n. ESPECIAL, P. 67-93, 2008.
- ERICHSEN, Hans-uwe. Tendências europeias na graduação e na garantia da qualidade. *Sociologias*, Porto Alegre, RS, ano 9, nº 17, p. 22-49, jan./jun. 2007.
- ESPINOSA, Elia M. Innovación en la docencia de pregrado: el reto de la calidad y la acreditación en México. *Universidades*, n. 26, Julho/Dezembro, p. 23-36, 2003.
- GARCIA, M. F; ESPINDOLA, A. A; SORDI, M. R. Processo de implementação do SINAES – sistema nacional de avaliação da educação superior: contradições, tensões e possibilidades. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*. Araraquara, SP, v. 6, nº 3, p. 24-35, janeiro/abril, 2011.
- HÄMALÄINEN, Kauko; WAHLÉN, Staffan; PEHU-VOIMA, Satu. *Institutional Evaluations in Europe: ENQA Workshop Reports 1*. Helsinki, 2001.
- LEITE, D; GENRO, M. E. H. *Quo Vadis? Avaliação e internacionalização da Educação Superior na América Latina*. Premio PEDRO KROTSCH de Estudios sobre la Universidad, Políticas y perspectivas sobre la evaluación universitaria en América Latina y el Caribe, 2011.