

# VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM PRÁTICAS CURRICULARES

Karema da Conceição Pereira<sup>1</sup>, Ana Luísa Petersen Cogo<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem da UFRGS e Bolsista de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq),

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem, Professora Adjunta da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Professora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) UFRGS.



CS - Ciências da Saúde

## INTRODUÇÃO

Nos primeiros contatos com o ambiente hospitalar, estudantes de Enfermagem vivenciam diversas situações que despertam os mais variados sentimentos. O primeiro contato com a prática com o paciente e com a equipe interfere diretamente no desempenho do aluno em campo de estágio. Essa etapa é importantíssima no processo de aprendizagem e na construção de sua identidade como enfermeiro.

## OBJETIVOS

Estudo com objetivo de identificar as vivências dos estudantes de um Curso de Graduação em Enfermagem em sua primeira prática curricular hospitalar na área do cuidado ao adulto através de fórum *online*.

## METODOLOGIA

- Estudo do tipo documental<sup>(1)</sup> com abordagem qualitativa;
- Local do estudo: Curso de Graduação em Enfermagem de Universidade Pública;
- Fonte dos dados: 210 registros postados no fórum do ambiente virtual Moodle, produzido por 52 estudantes matriculados na disciplina de semiologia e semiotécnica em 2010.2;
- Tratamento dos dados: realizado *download* do material postado, editado e codificados, após foram inseridos no *software* NVivo 10. Realizada análise de conteúdo temática<sup>(2)</sup>;
- Aspectos éticos: aprovado pela Comissão de Pesquisa da Escola de Enfermagem e pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Os autores assinaram Termo de Compromisso de Utilização de Dados e a Diretora da Escola de Enfermagem assinou Termo de Ciência do Responsável pelo Banco de Dados.

## RESULTADOS

Foram identificadas três temas de análise:

▪ *Dinâmica dos campos das práticas curriculares hospitalares*

Houveram relatos de procedimentos realizados e avaliação das oportunidades de aprendizagem, que nas semanas finais dessas práticas foram utilizados para avaliar a evolução de seu próprio aprendizado. Os estudantes também demonstraram inconformidade com a situação da saúde e as condições do local da prática curricular.

▪ *Reflexões sobre a enfermagem e a saúde*

Os estudantes utilizaram o espaço do fórum para expressarem sua opinião em relação à profissão e fazer reflexões acerca de saúde e adoecimento, analisando como a enfermagem se insere nesse processo. Nessa categoria surgiram inclusive, reflexões sobre os valores da sociedade de consumo e sua interface com o adoecimento.

▪ *Vivências sobre o ensino e a aprendizagem*

Nessa categoria os estudantes relataram sobre a sua relação com o professor: a importância do apoio e do incentivo a relacionar os conteúdos teóricos e práticos.

## CONCLUSÃO

- O presente estudo demonstrou que o fórum é um recurso que possibilita a expressão de sentimentos sobre as práticas curriculares, proporcionando aos docentes melhor acompanhamento do processo de aprendizagem.
- O benefício para os estudantes foi a troca de experiência que o ambiente virtual proporcionou.
- Há limitação do estudo pela falta de relato de todos acontecimentos da prática curricular, devido a serem relatos livres.
- Estes dados são parciais, tratou-se da análise do fórum de um semestre letivo. Está em desenvolvimento a análise dos relatos realizados nos anos de 2010 e 2011.

## REFERÊNCIAS

1 Tobar F. Yalour MR. Como fazer teses em saúde pública conselhos e idéias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisa. In \_\_\_\_\_. Do problema ao projeto. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001.

2 Bardin L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.



MODALIDADE  
DE BOLSA

PIBIC/CNPq