



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM PRÁTICAS CURRICULARES
Autor	KAREMA DA CONCEICAO PEREIRA
Orientador	ANA LUISA PETERSEN COGO

VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM PRÁTICAS CURRICULARES

As primeiras práticas curriculares no Curso de Enfermagem são repletas de expectativas, ansiedades, com os estudantes desejando realizar procedimentos e vivenciar o processo de cuidar. O fórum é uma ferramenta de comunicação assíncrona que possibilita a troca de experiências entre colegas, professoras e monitores que estejam realizando a disciplina, o qual possibilita acompanhar as diferentes vivências. Este estudo objetivou conhecer as vivências dos estudantes de um Curso de Graduação em Enfermagem em sua primeira prática curricular hospitalar na área do cuidado ao adulto relatadas em fórum *online*. Trata-se de um estudo do tipo documental com abordagem qualitativa realizado em uma Universidade Pública que oferece o Curso de Graduação em Enfermagem. A fonte de dados foi constituída por 210 registros postados no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, produzido por 52 estudantes matriculados na disciplina de Fundamentos do Cuidado Humano III no semestre de 2010.2. Os dados foram coletados através do *download* do material postado, analisados através do processo de análise de conteúdo temática com apoio do software NVivo 10. O estudo foi aprovado pela Comissão de Pesquisa da Escola de Enfermagem e pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Os autores assinaram Termo de Compromisso de Utilização de Dados e a Diretora da Escola de Enfermagem assinou Termo de Ciência do Responsável pelo Banco de Dados. Foram identificados três temas os quais são ‘dinâmica dos campos das práticas curriculares hospitalares’, ‘reflexões sobre a enfermagem e a saúde’ e ‘vivências do ensino e da aprendizagem’. A expectativa pela realização de procedimentos foi acentuada entre os estudantes nas duas primeiras semanas de práticas que referiram frustração pela falta de habilidade. Nas últimas semanas os estudantes referiram satisfação pela conquista da autonomia e aumento das responsabilidades. O impacto da superlotação com comprometimento do cuidado ao paciente foi um dos tópicos destacados pelos estudantes. O apoio dos colegas, dos professores e dos pacientes foi considerado um fator que colaborou para minimizar a insegurança. Os estudantes que vivenciaram o cuidado a pacientes que tiveram piora do quadro clínico ou óbito referiram tristeza e insônia, demonstrando a necessidade de haver um melhor preparo destes para enfrentamento de tais situações. O presente estudo demonstrou a importância da utilização do fórum *online* como ferramenta educacional, visto que proporciona aos alunos a oportunidade de relatarem suas vivências, possibilitando a interação entre colegas. Para os docentes, torna-se importante não apenas o acompanhamento do processo de aprendizagem, como também identificar as peculiaridades dos estudantes e como os mesmos estão realizando os enfrentamentos para poder auxiliá-los nesta etapa.