



| | |
|--------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2013 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | A organização dos serviços em Educação Especial no contexto da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria/RS |
| Autor | AMANDA GONÇALVES LIMA |
| Orientador | FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI |
| Instituição | Universidade Federal de Santa Maria |

RESUMO

Atualmente, o atendimento educacional especializado tem se configurado como o principal serviço da educação especial em nosso país. No contexto das políticas de inclusão escolar, tem sido o responsável por acompanhar e articular as experiências educacionais inclusivas com os alunos da educação especial. A ação/configuração desse serviço tem produzido efeitos no delineamento do público-alvo da educação especial, bem como, na configuração das práticas pedagógicas. Desta forma, este projeto tem o objetivo conhecer as configurações do atendimento educacional especializado no contexto da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria, contemplando: o fluxo de matrículas dos alunos da educação especial na Rede, o número de alunos que frequentam o referido serviço e a oferta do serviço no contexto das escolas da Rede Municipal de Ensino.

A perspectiva metodológica da bricolagem, entendida como “o processo de emprego de estratégias metodológicas á medida que são necessárias no desenrolar do contexto da situação de pesquisa” (KINCHELOE, 2007, P.15), oferecerá sustentabilidade aos movimentos investigativos, considerando a utilização de diferentes instrumentos metodológicos, tais como análise de documentos oficiais, o fluxo de matrículas dos alunos da educação especial conforme os microdados do Censo Escolar; informações colhidas junto aos gestores da educação especial na Rede Municipal de Ensino de Santa Maria, entrevistas e observações para conhecer a realidade investigada. Num primeiro momento, propõem-se conhecimento sobre a produção da literatura especializada no que tange ao atendimento educacional especializado.; posteriormente objetiva-se o conhecimento e a análise dos dados oficiais referentes ao fluxo de matrículas dos alunos da Educação Especial no contexto da Rede Municipal de Ensino de Santa Maria, por meio do Censo Escolar. Com base nos dados obtidos, as escolas serão contatadas por meio dos professores especializados para averiguar as possibilidades do desenvolvimento da pesquisa que contemplará entrevistas com as professoras especializadas e observação do trabalho pedagógico. Este se constitui num delineamento inicial e possível dos movimentos investigativos, considerando a dinamicidade do contexto investigado.

A Rede Municipal de Ensino de Santa Maria está composta por 80 unidades de ensino: 10 escolas rurais (uma de educação infantil e nove de ensino fundamental), 70 escola urbanas (23 de educação infantil, 45 de ensino fundamental e duas de ensino profissionalizante). Os recursos humanos abrangem 1.027 professores em sala de aula, que atendem a todos os níveis de ensino; deste, 39 (3,79%) são educadores especiais. Quanto à oferta do atendimento educacional especializado, temos o serviço realizado em 49 escolas, destas, existem 48 salas de recursos multifuncionais do tipo 1 e 1 sala de recurso multifuncional do tipo 2. Conforme o instrumento do Censo Escolar em relação ao fluxo de alunos da educação infantil, no período compreendido de 2009 a 2012, a partir das diferentes categorias dos sujeitos da educação especial, destaca-se um crescente aumento no fluxo de matrículas, onde em 2009 temos 26 alunos somando-se creche e pré-escola e em 2012 somam-se 53 alunos nesses diferentes momentos de escolarização na educação infantil. Pode-se perceber que em todos os anos, o maior número de alunos identificados insere-se na categoria da deficiência mental, apresentando um percentual significativamente superior se comparado ao segundo grupo que é deficiência física.