



A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO: ANÁLISE DOS ANAIS DE EVENTOS E DOS ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS QUALIFICADOS (2006-2011)

Objetivo

- Compreender o estado atingido pelo conhecimento a respeito do tema “escolarização de alunos com TGD”, considerando a amplitude, as tendências teóricas, as vertentes metodológicas e as questões recorrentes

Estado da arte

- Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizada a partir das produções publicadas em artigos e anais de eventos com Qualis em Educação

Primeiro tempo: como fazer

- Levantamento dos textos
- Construção do banco de dados
- Acesso aos resumos
- Identificação de 50 documentos, entre artigos publicados em periódicos e anais de eventos

Segundo tempo: compilação dos aspectos quantitativos e qualitativos

- Pressupostos teóricos
- Temáticas e problemas privilegiados
- Critérios de identificação e diagnóstico
- Modalidades de atendimento educacional
- Formas organizativas do trabalho pedagógico



Romero Britto

Tempo de compreender

- **Temáticas:** estratégias para a inclusão escolar; formação inicial e continuada de professores; AEE; construção de práticas pedagógicas; relações entre pais, alunos e escola; diálogos entre a clínica e a escola; estudos sobre a produção acadêmico-científica.
- **Relações entre diagnóstico e escolarização:** Os estudos focam as “características do sujeitos com TGD”, pouco considerando o contexto político e social que circunscreve os processos educacionais. Os alunos são, assim, identificados como aqueles que impõem grandes desafios aos processos inclusivos em função de “suas” características

Leticia da Cunha Duarte
leticiaduarte.psico@gmail.com
PROBIC/FAPERGS

Orientadora: Prof. Dra. Carla K. Vasques
k.recuero@gmail.com
PPGEDU/UFRGS