



UFRGS  
PROPEAQ

XXV SIC  
Salão Iniciação Científica

CH - Ciências Humanas

# A idade escolar nos livros de matrícula – Torres (1900 – 1921) - Repetência e Evasão na Escola Brasileira (1889-1930)

STEPHANIE MA ROLLA <sup>1</sup>, PROFA. DRA. NATÁLIA DE LACERDA GIL <sup>2</sup>

## A IDADE ESCOLAR NOS LIVROS DE MATRÍCULA – TORRES (1900 – 1921)

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho vincula-se a pesquisa **“Repetência e Evasão na Escola Brasileira (1889-1930)”**, que tem por **objetivo compreender como, na história da educação brasileira, a repetência e a evasão escolar se configuram como problema político-educacional.**

Deste modo, pretende-se conhecer as representações presentes no discurso educacional oficial acerca da qualidade do ensino, do fracasso escolar e da trajetória dos alunos da escola primária. **O objetivo do recorte escolhido no plano de trabalho de Iniciação Científica foi de localizar as relações estabelecidas entre as idades dos alunos e conceitos como maturidade e precocidade, além do ingresso na escola, a progressão e o tempo de permanência na mesma, a fim de entender como a compreensão das idades escolares foi se modificando através do tempo.**

### METODOLOGIA

Foram realizadas visitas ao **Arquivo Público do Rio Grande do Sul**, ao **Arquivo Histórico do Rio Grande do Sul** e ao **Arquivo da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul**. Nos referidos acervos foram encontrados documentos condizentes com o período da pesquisa realizada. Dentre os documentos encontrados, destaco: **Relatórios anuais da Secretaria do Interior e Exterior, Relatórios de Instrução Pública, livro de registro de inspeções, livro de matrícula dos Conselhos Distritais, livros de frequência de aulas públicas e livros de matrícula de aulas públicas.** A partir da análise geral destes materiais optou-se por realizar uma apreciação mais detalhada dos **livros de matrícula.**

A fim de realizar um acompanhamento mais preciso das trajetórias destes sujeitos, foi escolhido o **livro de matrícula da aula Pública da localidade de Torres (RS)**, inscrito no arquivo sob o código I-225. A escolha justifica-se pois este livro é o que possui o registro do maior número de anos, **contemplando de 1900 a 1921.** Neste material encontram-se registros dos alunos em um cabeçalho pronto, contendo nome, data de matrícula, idade, filiação, série e por vezes, o preenchimento de outros campos, como desempenho.

### CONCLUSÕES

A partir das informações colhidas e analisadas no referido material é possível afirmar que as idades dos alunos, seu ingresso e a progressão na escola ainda não relacionavam-se a instituição de uma idade escolar. As idades dos indivíduos relacionavam-se a papéis socialmente convencionados, que, juntamente com a crescente formação de uma cultura da infância, passaram a instituir marcos cronológicos relacionados ao desempenho de funções sociais.

### REFERÊNCIAS

- CORSETTI, Berenice. Fontes para pesquisa da história da educação no Rio Grande do Sul na Primeira República. **Revista História da Educação – History of Education Journal** / ASPHE (Associação Sul-rio-grandense de Pesquisadores em História da Educação) FaE/UFPeL. n. 11 (Abril 2002) – Pelotas : Editora da UFPeL – Semestral.
- ERMEL, Tatiane de Freitas. O “Gigante do Alto da Bronze”: um estudo sobre o espaço e arquitetura escolar do Colégio Elementar Fernando Gomes em Porto Alegre/RS (1913–1930). / Tatiane de Freitas Ermel. – Porto Alegre, 2011.
- GOUVEIA, Maria Cristina Soares de. Tempos de aprender: a produção histórica da idade escolar. **Revista Brasileira de História da Educação**, São Paulo, n.8, p.265-289, jul.-dez. 2004.
- VEIGA, Cynthia Greive. A produção da infância nas operações escriturísticas da administração da instrução elementar no século XIX. **Revista Brasileira de História da Educação**, São Paulo, n.9, p.73-108, jan.-jul. 2005.
- VIDAL, Diana Gonçalves. Mapas de Frequência a Escola de Primeiras Letras. **Revista Brasileira de História da Educação**, São Paulo, n. 17, p. 41-67, mai/ago. 2008.



MODALIDADE  
DE BOLSA

**Bolsa PIBIC - CNPQ**