



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	As funções educacional e pedagógica das propriedades rurais no turismo rural pedagógico: análise dos resultados do projeto “Viva Ciranda”, Joinville, SC
Autor	RAFAEL MUNARETTI DE LEMOS
Orientador	MARCELINO DE SOUZA

Do desenvolvimento de cooperação entre propriedades rurais, agricultores e escolares tendo em vista a melhoria do aprendizado e da saúde é que emerge a ideia do turismo rural pedagógico. Nesta concepção a propriedade rural se torna um importante recurso pedagógico onde as atividades agrícolas e os recursos naturais tornam-se ferramentas de ensino-aprendizagem. Portanto, o turismo rural pedagógico pode se constituir numa estratégia importante de desenvolvimento rural em nível local contemplando diferentes dimensões (econômica, cultural, social, educacional, ambiental e nutricional) com interfaces entre estas áreas do conhecimento. Neste sentido, este trabalho apresenta alguns resultados de investigação científica, cujo principal objetivo consistiu em analisar as atividades de turismo rural pedagógico como prática educativa extraescolar, com base em uma experiência empírica desenvolvida no município de Joinville, Santa Catarina, Região Sul do Brasil denominado Projeto "Viva Ciranda". Metodologicamente, se utilizaram a revisão de literatura e a aplicação de entrevistas semiestruturadas realizadas com 6 agricultores, donos de propriedades que oferecem atividades educativas nos meses de março e abril de 2013. A análise realizada nas propriedades que integram o projeto 'Viva Ciranda, (SC) revelou a importante função socioeducativa desempenhada por essas propriedades rurais, que passam a figurar no cenário atual como importantes ferramentas no desenvolvimento de valores relacionados ao meio ambiente, à cultura rural e à convivência social. Conclui-se que o turismo rural pedagógico desempenha uma importante função socioeducativa, contribuindo para a aprendizagem das crianças, promovendo a integração das cidades e do campo e a valorização dos saberes-fazer dos agricultores.