

TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO GRUPAL

CARLISA PECCIN, PSICOLOGIA, FACULDADE MERIDIONAL (IMED); ¹,
MARCIA FORTES WAGNER ²

¹ Aluna bolsista IC desempenho, IX nível de psicologia, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Habilidades Sociais (NEPHS);
² Doutora em Psicologia, Coordenadora do NEPHS e do Projeto de Pesquisa Avaliação e Promoção de Habilidades Sociais nos Transtornos de Ansiedade.



UFRGS
PROPESQ

XXV SIC
Salão Iniciação Científica

CH - Ciências Humanas

INTRODUÇÃO

Treinamento em Habilidades Sociais (THS) é uma das intervenções psicoterápicas utilizadas no tratamento da Fobia Social (FS), também chamada de Transtorno de Ansiedade Social (TAS), em formato individual ou grupal. Habilidades Sociais são um conjunto de comportamentos emitidos por um indivíduo que expressa sentimentos, atitudes, desejos, opiniões ou direitos adequados à situação vivenciada, respeitando-os nos demais, e que geralmente resolve problemas imediatos, minimizando futuros problemas. O Núcleo de Pesquisa em Habilidades Sociais (NEPHS) e o Projeto de Pesquisa Avaliação e Promoção de Habilidades Sociais nos Transtornos de Ansiedade, da Faculdade Meridional (IMED) vem promovendo intervenções grupais de THS, visando minimizar a ansiedade social e melhorar a competência interpessoal dos acadêmicos.

OBJETIVO

Avaliar e realizar intervenção grupal breve de THS em estudantes universitários que apresentam critérios diagnósticos para Fobia Social (FS),

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Expor os resultados das intervenções grupais;
- Verificar mudanças comportamentais após o THS;
- Ensinar estratégias e habilidades interpessoais aos indivíduos, visando melhorar sua competência interpessoal e individual.

METODOLOGIA

Estudo quantitativo, amostra de 19 sujeitos. Intervenção com avaliação inicial e final. Os encontros foram semanais com duração de uma hora e meia cada, no total de dez encontros. Foi aprovado pelo CEP IMED e os acadêmicos se inscreveram de forma voluntária para participar da intervenção. Instrumentos utilizados: Ficha de Dados Pessoais e Sociodemográficos, Questionário de Ansiedade Social para Adultos (CASO-A30).

REFERÊNCIAS

- CABALLO, Vicente E. *Manual de Técnicas de Terapia e Modificação do Comportamento*. 1ª ed. 2. São Paulo: Santos, 2007.
CABALLO, Vicente E. *Manual de Avaliação e Treinamento das Habilidades sociais*. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2003.
CUNHA, J. A. *Manual da Versão em Português das Escalas Beck*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
WAGNER, Marcia Fortes. OLIVEIRA, Margareth da Silva. CABALLO, Vicente E. *Treinamento de Habilidades Sociais e sua Aplicabilidade na Prática Clínica*. In *Manual Prático de Terapia Cognitivo-Comportamental*. 1ª d. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

RESULTADOS

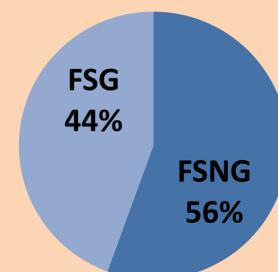
Amostra: 19 sujeitos

Sexo: 26,32% (n=5) masculino e 73,68% (n=14) feminino.

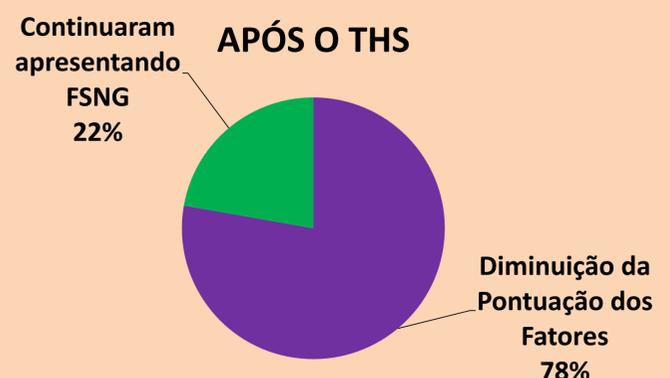
Média de idade: 28,33 anos.

Dados do THS: Da amostra total (n=19), 52,63% (n= 10) desistiram no decorrer do tratamento, 47,37% (n=09) realizaram toda a intervenção. Dos 09 sujeitos, 05 apresentaram Fobia Social Não Generalizada (FSNG), com escores elevados em um ou dois fatores) e 04 Fobia Social Generalizada (FSG), com escores elevados em mais de dois fatores). Na reavaliação após o THS, 07 sujeitos apresentaram diminuição das pontuações nos fatores, não apresentando mais escore para caracterizar Fobia Social, enquanto 02 sujeitos continuaram apresentando sintomas de FSNG. Nenhum sujeito da amostra apresentou escore elevado em mais de dois fatores.

ANTES DO THS



APÓS O THS



CONCLUSÃO

O Treinamento de Habilidades Sociais é eficaz na redução de sintomas de Ansiedade Social e para a promoção de uma melhor qualidade de vida.



MODALIDADE
DE BOLSA

Bolsa Desempenho