



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	"Tomar uma CAD": disciplina e práticas de governo na FASE
<b>Autor</b>	GUILHERME DAL SASSO
<b>Orientador</b>	PATRICE SCHUCH

Este estudo integra o projeto de pesquisa “Práticas de Governo, Cultura e Subjetividade: etnografia dos circuitos de atenção à ‘juventude violenta’”, cujo foco está na investigação das tecnologias de governo da juventude em conflito com a lei. O presente estudo integra-se à pesquisa por ter como objeto as Comissões de Avaliação Disciplinar (CAD), que de acordo com documentos institucionais são “uma instância interna, constituída com a finalidade de apurar o fato, suas causas e consequências, diante de ocorrência de falta disciplinar de natureza grave e de reincidência de falta de natureza média, definindo, conseqüentemente, o Atendimento Especial que será dispensado ao jovem [...]”. No âmbito das nossas problematizações antropológicas sobre tecnologias de governo, nosso objetivo é entender os processos constituintes e engendrados por uma CAD. Buscamos compreender os sentidos de disciplina envolvidos, os tipos de comportamento que são disciplinados e os efeitos desse mecanismo no cotidiano institucional e na execução das medidas socioeducativas. A pesquisa é desenvolvida a partir do método etnográfico, com análise de documentos, entrevistas com profissionais envolvidos nas CADs e observação do cotidiano institucional. Os resultados preliminares apontam que as CADs não caracterizam apenas uma instância interna de avaliação disciplinar, mas constituem em si uma sanção. Isso se deve tanto ao peso que uma CAD tem nas reavaliações de medida de cada adolescente quanto às sanções que são impostas imediatamente após o registro das ocorrências. Isso fica evidente na categoria êmica “tomar uma CAD”, onde a própria sigla da Comissão designa uma punição.