



Práticas de leitura, gêneros e suportes textuais na perspectiva de crianças de segundo ano do Ensino Fundamental

Ana Maria Cunha da Silva
PIBIC/CNPq/UFRGS
anamariapel@hotmail.com

Orientadora: Profa. Dra. Luciana Piccoli

UFRGS **XXV SIC**
PROFESQ Salão Iniciação Científica

CH - Ciências Humanas

Esta investigação é um recorte da pesquisa “Letramentos Múltiplos: entre a escola e a rua”, coordenada pela Profa. Dra. Luciana Piccoli e desenvolvida em uma comunidade atendida por uma escola da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre/RS.



Metodologia: Pesquisa de cunho etnográfico com crianças: investigação a partir de dados gerados com grupos focais, nos quais doze crianças participantes apresentavam materiais de leitura trazidos de casa e utilizados fora da escola.

Procedimentos metodológicos:

- Encontro com grupos focais;
- Apresentação de materiais de leitura pelas crianças;
- Produções grafo-plásticas;
- Entrevistas individuais;
- Registros por meio audiovisual (fotografias e vídeos);
- Registros em diário de campo;
- Transcrição das entrevistas;
- Organização, tabulação e análise de dados.

Objetivo: Analisar práticas de leitura de um grupo de crianças de uma turma de segundo ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Porto Alegre, bem como textos e materiais utilizados por elas em tais práticas.



Considerações: Identificou-se como cada material era apresentado pelo participante: foi considerado como “gênero” qualquer aspecto nomeado pela criança na relação com o referido conceito (nome, função, estilo ou forma composicional) e foi considerado “suporte”, seja ele convencional ou incidental, quando a criança evocou a materialidade do objeto. Os resultados obtidos até o momento apontam a diversidade de práticas cotidianas nas quais a criança é protagonista, bem como a variedade de materiais de leitura que circulam na referida comunidade. Evidenciam, também, a partir dos significados atribuídos a cada material, que as crianças produzem mais referências aos suportes em que circulam os textos do que aos gêneros.



Aporte teórico:

Estudos do letramento - Brian Street
Estudos linguísticos - Luiz Antônio Marcuschi e Sérgio Roberto Costa

Referências:

- COSTA, Sérgio Roberto. *Dicionário de gêneros textuais*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *A questão do suporte dos gêneros textuais*. Disponível em: <http://bbs.metalink.com.br/>. Acesso em 19 abr. 2010.
- STREET, Brian. What's “new” in New Literacy Studies? Critical approaches to literacy in theory and practice. *Current Issues in Comparative Education*, New York: Teachers College / Columbia University. V.5, n.2, (May 12, 2003).
- STREET, Brian. Entrevista com Brian Street. *Língua Escrita*. Belo Horizonte, n. 7, p. 84-92. jul./dez. 2009. Entrevista concedida a Gilcinei Teodoro Carvalho e Marildes Marinho.



MODALIDADE DE BOLSA

PIBIC/CNPq/UFRGS