

INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: UM ESTUDO A PARTIR DA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (1944 – 2011)



Autora: Verônica Moraes
Orientadora: Berenice Corsetti

Objetivo :

O objetivo deste trabalho é investigar as raízes históricas, da definição e adoção, de indicadores para a expressão da qualidade da educação promovida por nossas escolas, através da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

Metodologia:

Por considerar que a educação está inserida em uma ordem social, e pode contribuir para a transformação da sociedade, o projeto aqui apresentado prevê o diálogo entre teorias pedagógicas e realidade social, caracterizando a metodologia como histórico-crítica, cuja base é a dialética. A pesquisa se valerá, em termos metodológicos, dos procedimentos da análise documental.

Resultados:

A etapa atual do projeto possibilitou a seleção de um conjunto expressivo de artigos da Revista, os quais estão sendo sistematizados, para fins de análise. Até este momento pode-se perceber que o periódico vai sofrendo transformações, em função das conjunções políticas de cada período. Percebe-se, também uma forte influência da pedagogia norteamericana, bem como um forte acento tecnicista na orientação dos artigos que tratam dos indicadores de qualidade da educação.

Bibliografia:

- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
- GANDINI, R. P. C. **RBEP (1994-1952):** intelectuais, educação e Estado. 1990. 411 f. Tese (Doutorado em Administração) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1990.
- PIMENTEL, ALESSANDRA. O Método de Análise Documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. **Cadernos de Pesquisa**, nº 114, p. 179-195, Nov. 2001.
- ROTHEN, J.C. O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos: uma leitura da RBEP. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 86. n. 212, p. 189-224, jan./abr. 2005.
- SAVIANI, D. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

