



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Eficiência em Instituições de Ensino Superior
Autor	VITOR CHAGAS DA COSTA
Orientador	FABRICIO TOURRUCOO

Este trabalho dá continuidade a uma das linhas de pesquisa do projeto desenvolvido em 2011 “*Impactos da Atuação da UFRGS na Economia do Rio Grande do Sul*” que consiste em uma proposta de avaliação da eficiência das universidades federais na qualificação do capital humano, por meio de um modelo empírico que relaciona esta variável com demais variáveis relevantes. O seguimento desta proposta é a tentativa de explicar os resultados obtidos previamente, encontrando os fatores que possam ser determinantes na eficiência das instituições na qualificação do capital humano. Os resultados iniciais foram obtidos por meio da Análise de Envolvimento de Dados (DEA), um método quantitativo de análise de eficiência, que já possui diversas aplicações para a área da educação. Esse método nos fornece uma relação entre o desempenho das 21 instituições pesquisadas (dado pela razão entre produtos e insumos), expressa numa fronteira de eficiência. Pelo deslocamento dessa fronteira de eficiência ao longo dos períodos estudados (2007-2010) podemos avaliar como o desempenho das instituições tem sido alterado ao longo dos anos, esboçando uma tendência. Os dados utilizados nessa avaliação são obtidos pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), que além de fornecer uma avaliação dos conhecimentos obtidos pelos estudantes ao longo de sua trajetória (a qualificação de capital humano, expressa pela relação entre o desempenho na prova do aluno concluinte e o desempenho na prova do aluno ingressante), fornece também uma percepção dos alunos a respeito da infra-estrutura de sua universidade e da qualidade pedagógica do currículo de seu curso. A etapa seguinte do projeto é estabelecer uma relação entre o resultado obtido pelo modelo DEA e demais variáveis educacionais que se julguem relevantes. A definição dessas variáveis é feita levando em consideração aspectos que possam ser determinantes no desempenho do estudante na graduação, além da disponibilidade de dados sócio-econômicos e pedagógicos. Essa coleta de dados permite relacioná-los aos dados já obtidos pelo modelo DEA por meio de uma regressão. Nesta etapa, o trabalho consistiu em fazer um extenso levantamento destes dados, utilizando as bases disponibilizadas pelo governo. Entre as variáveis relevantes, podemos destacar: o desempenho dos alunos nos períodos em estudo em avaliações do ensino fundamental, como ENEM e Prova Brasil, o desempenho em pesquisa dos centros de pós-graduação dos respectivos departamentos, ponderados por critérios qualitativos, o desempenho das universidades em extensão, entre outros. Os métodos estatísticos fornecem um meio de se avaliar a contribuição dessas variáveis para o desempenho das Instituições de Ensino Superior na análise de eficiência, contribuindo com os resultados do modelo.