



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	INTERLOCUÇÕES ENTRE DISCIPLINAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA: um estudo sobre sua relevância na formação docente
Autor	SHEYLA WERNER FREITAS
Orientador	DARLI COLLARES

A presente investigação é resultado da experiência como bolsista de iniciação científica (PROBIC FAPERGS-UFRGS), e está vinculada a uma pesquisa, cujo foco trata da análise da coordenação das ações empreendidas pelos alunos em sua inserção no estudo universitário. Nesta perspectiva, e atendendo aos interesses pessoais de investigação, foram analisadas disciplinas de um Curso de Licenciatura, inferindo-se sobre as interlocuções entre elas e a importância disso na formação docente. Com base na Epistemologia Genética, a investigação apoia-se na dinâmica estabelecida pela adoção do Método Clínico, no estabelecimento de hipóteses, na análise dos dados contidos nos depoimentos e na categorização desses dados. Privilegia-se com isso, o caráter dialético da construção do conhecimento e a interdependência entre as ações docentes e ações discentes como dinamizadora de tensões e mobilizadora de transformações. Participaram deste estudo, de caráter teórico reflexivo, professores e alunos através de entrevistas semiestruturadas. Entre os alunos objetivou-se detectar as possibilidades de interlocução entre as disciplinas cursadas, o destaque de alguma disciplina como integradora das demais e a forma como isso ocorre. Em relação aos docentes, buscou-se analisar o seu posicionamento sobre a temática. Dentre os resultados, destacam-se a importância dessa interlocução e a diacronicidade das relações estabelecidas entre as diferentes propostas, por alunos e professores, na constituição de seu processo de aprendizagem. Destaca-se, ainda, a relevância da inserção na pesquisa, à formação da bolsista, nos estudos e investigações empreendidos.

Palavras-chave: Epistemologia Genética. Formação de professores. Interdisciplinaridade.