



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Efeitos de uma intervenção motora no desenvolvimento do comportamento de bebês no primeiro ano de vida.
Autor	KELLY ANDARA DE AZEVEDO
Orientador	CARLA SKILHAN DE ALMEIDA

Introdução: o desenvolvimento motor é a alteração contínua do comportamento motor que ocorre ao longo do tempo. Essas alterações sofrem influência da relação entre o indivíduo, as condições do ambiente aos quais ele é exposto e as especificidades das tarefas executadas por ele. **Objetivo:** verificar o efeito de uma intervenção motora no desenvolvimento do comportamento de bebês no primeiro ano de vida, realizada em uma escola de educação infantil situada na cidade de Porto Alegre. **Metodologia:** participam da amostra 11 bebês, com idades entre 6 e 12 meses ($M=7,73$ e $DP= 1,5$), matriculadas em turmas de berçário. A intervenção motora é realizada três vezes por semana, com tarefas de perseguição visual, manipulação e controle postural. Para a avaliação, utilizamos a Escala do Desenvolvimento do Comportamento da Criança no Primeiro Ano de Vida, de Elizabeth Batista Pinto, 1997. A escala tem oito comportamentos (motricidade ampla, emissão de som e repetição, reação ao som e sensibilidade visual, jogos corporais e interação com o examinador, perceber e explorar os objetos manualmente, tocar nos óculos, manipulação e reconhecimento da função e execução de tarefa a pedido). Ela classifica o desenvolvimento como Excelente, Bom, Regular, De Risco e Com Atraso. **Resultados:** dados preliminares mostram que, na avaliação inicial, foi possível verificar no item motricidade ampla um predomínio na classificação “Atraso, Bom e Excelente (27,3%)”; no item emissão de som e repetição um predomínio do “Bom” (63,6%); nos itens reação ao som e sensibilidade visual e tocar nos olhos um predomínio do “Excelente” (72,7%); nos itens jogos corporais e interação com o examinador e perceber e explorar os objetos manualmente um predomínio do “Bom” (72,7%); no item manipulação e reconhecimento da função um predomínio do “Bom” (80%); e no item execução de tarefa a pedido um predomínio do “Bom” (100%); **Conclusão:** de acordo com a literatura, a intervenção motora é de grande importância para o desenvolvimento dos bebês, entretanto, por estar em fase de coletas e análises de dados, ainda não é possível finalizar a conclusão desse estudo.