

A presença da morte no âmbito escolar

Acadêmica: Anna Letícia Feichas (BIC/FAPERGS)

Orientador: Prof. Dr. Johannes Doll

Este estudo é um recorte da pesquisa maior intitulada “Finitude, velhice e cuidados ao fim da vida”, que objetiva revisar a literatura existente sobre Cuidados Paliativos (CPs) com enfoque em idosos. Dentro da temática relacionada à morte, a pesquisa aqui apresentada analisa especificamente a literatura voltada com a presença da morte no âmbito escolar.

OBJETIVOS

- ♣ Compreender as transformações sofridas pelas pessoas em relação à morte;
- ♣ Analisar a literatura voltada para a presença da morte na escola;
- ♣ Averiguar as possibilidades didáticas do trabalho com a morte.

Resultados

- ♣ Número restrito de literatura;
- ♣ Literatura voltada principalmente para o luto na infância.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar da pouca literatura acadêmica voltada para a temática da morte no âmbito escolar, outros ramos literários têm voltado à atenção para esta causa. Nesta abordagem pode-se recorrer a literatura infantil para abordar este tema de modo tranquilo para ambas as partes (professor, aluno e familiares). Alguns destes livros têm o objetivo de explicar a morte (“O pato, a morte e a tulipa”) e outros favorecem a reflexão do que vem no pós - morte (“Menina Nina”).

Referências:

- ÁRIES, Philippe. *A história da morte no ocidente*. Trad. P. V. Siqueira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012.
- DOLL, Johannes; PY, Ligia. *A relação com a morte: aspectos éticos*. In: Anita Liberalesso Neri (org.). *Qualidade de vida na velhice: enfoque multidisciplinar*. Campinas: Alínea, 2007, p. 279-300.
- INCA (Instituto Nacional de Câncer). *Definição de Cuidados Paliativos*. Disponível em: <http://www.inca.gov.br/conteudo_view.asp?ID=474>. Acessado em 28/06/2013.
- MAZORRA, Luciana; TINOCO, Valéria (orgs.). *Luto na infância*. Campinas: Livro Pleno, 2005.
- PAIVA, Lucélia Elizabeth. *A arte de falar da morte para crianças*. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2011.
- TORRES, Wilma da Costa. *A criança diante da morte. Desafios*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
- TURKENCICZ, Abraham. *Impasses cotidianos em escolas infantis*. Revista GEEMPA, nº1, jul/1993. Porto Alegre, p. 29-45.

Metodologia

- ♣ Revisão de literatura

Aporte Teórico

- ♣ Estudos referentes a morte: “A antiga atitude segundo a qual a morte é ao mesmo tempo familiar e próxima [...], opõe-se à nossa, segundo a qual a morte amedronta, a ponto de não mais ousarmos dizer seu nome. [...] chamarei aqui esta morte familiar de *morte domada*. Não quero dizer com isso que anteriormente a morte tenha sido selvagem, e que tenha deixado de sê-lo. [...] quero dizer que hoje ela se tornou selvagem.” (ÁRIES, 2012, P. 40)

- ♣ Estudos referentes a abordagem da morte com crianças:

“[...] a melhor forma de se encarar o sofrimento, a vida e a morte, é poder falar das angústias que acompanham essas questões, olhá-las de frente, desvendá-las e revelá-las.” (PAIVA, 2011, p. 22.)



Emails: alf.pedagogia@gmail.com;
johannes.ufrgs@gmail.com