



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Efeitos das avaliações em larga escala no ser e no fazer docentes.
Autor	LÚCIA VILMA LISSARASSA DA SILVA CARVALHO
Orientador	CLARICE SALETE TRAVERSINI

A presente pesquisa consiste em um estudo de caso em que se pretende analisar como os índices construídos pelas avaliações em larga escala têm efeitos sobre o ser e o fazer docentes. Neste estudo, de cunho qualitativo, foram realizadas entrevistas semi estruturadas com: duas professoras de português, duas de matemática, duas coordenadoras pedagógicas e duas professoras pedagogas de duas escolas, uma localizada na serra gaúcha e outra na região metropolitana de Porto Alegre, ambas da rede municipal de ensino. Este trabalho integra um projeto maior que objetiva analisar as relações estabelecidas entre as avaliações em larga escala, em especial a Prova Brasil, e os processos de inclusão em escolas de Ensino Fundamental no Rio Grande do Sul. Os dados construídos até o momento nos permitiram compreender que: a) estimula-se que os professores sejam empreendedores de si, buscando as informações necessárias para compreender o resultado das avaliações por conta própria; b) os professores, ao mesmo tempo em que são pouco incluídos no processo avaliativo, também lhes é exigido o cumprimento de metas e objetivos estabelecidos. Entretanto, ressalta-se que, mesmo sem efetiva participação no processo mencionado, aos professores é atribuída a responsabilidade para que os alunos alcancem o desempenho desejado. A pesquisa inscreve-se no campo de Estudos Culturais e para análise dos dados foram utilizados como ferramentas metodológicas os conceitos de: a) indivíduo micro empresa de Sylvio Gadelha, no qual o indivíduo é incentivado a aprender sozinho e a empreender seus recursos em sua formação tornando-se empresário de si; b) ambivalência de Zigmunt Baumann, que compreendemos como a existência de diferentes possibilidades que, mesmo gerando, muitas vezes, insegurança, também pode ser propulsora de novas visões e práticas. Com a realização desta pesquisa esperamos contribuir para uma análise da condição atual de professores da rede pública dentro do contexto das avaliações de larga escala, por entendermos que a importância dessas avaliações vem crescendo no país ao longo dos últimos anos.